



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE - CAA
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (PPGECM)



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

DADOS DO COMPONENTE

Código da disciplina	Nome	Carga Horária	Turma
PPGECM 922	SOCIOLOGIA DO ÊXITO IMPROVÁVEL (nível 2).	60	T2

EMENTA

Estudo das condições que permitem à docentes se tornarem *agentes de resiliência* e promotores da *relação ao saber* de alunos de origem popular.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Geral:

Entender como a construção da relação ao saber de alunos de origem popular depende do processo de resiliência.

Específicos:

1. Compreender como o(a) estudante se tornou resiliente e construiu sua relação ao saber.
2. Analisar o processo de resiliência e os agentes que permitiram sua evolução.

METODOLOGIA

Por causa do confinamento, não haverá aulas presenciais. A presente disciplina usará as seguintes plataformas:

1. O Google Classroom para enviar e receber as tarefas: Cada tarefa deve ser colocada na aba certa.
2. O WhatsApp para conversas concernentes à disciplina com os membros da turma.
3. O Google Meet para debates, aulas, apresentação dos projetos pelos alunos.
4. A disciplina funciona segundo os princípios do Ensino Híbrido, da Aula Invertida, da Autonomia do aprendiz, da Aprendizagem por descoberta.
5. Estudos de caso apresentados pelo docente. Estudos de caso apresentados pelos mestrandos. Apresentação em grupos de leituras.

AVALIAÇÃO

1. Apresentação de um texto teórico (durante o semestre).
2. Redação de artigo apresentando a construção da sua relação ao saber e o processo de resiliência que o permitiu. *Metodologia do artigo*: Narrativa Autorreflexiva Actancial. *Teorização do artigo*: a partir das teorias e dos textos apresentados na disciplina sobre a relação ao saber e a resiliência.

Envio do artigo final: 05 de março de 2021

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Conceitos e características de resiliência e seus processos.

Unidade II – A construção da Relação ao Saber na família e na sala de aula.

- a. A construção da Relação ao Saber dos alunos a partir de interações com familiares e grupo de aspiração;
- b. A Relação ao Saber do professor e suas manifestações positivas e negativas na sala de aula.

Unidade III – Apresentação dos artigos em andamento em grupos de leituras e debates.

	30 horas síncronas (duas horas durante 15 terças-feiras) e 30 horas assíncronas, trabalho pessoal durante 15 sábados.	
--	---	--

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERNDT, Christina (org.). **Resiliência**. O segredo da força psíquica. Petrópolis: Vozes, 2018.

BRANDÃO, Juliana M. **Resiliência: de que se trata?** O conceito e suas imprecisões. Dissertação Programa de pós-graduação em psicologia, UFMG, Belo Horizonte, 2009, 137 p.

CHARLOT, Bernard. **Relação com o saber**. Elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artmed, 2000.

_____. **Relação com o saber, formação dos professores e globalização**. Questões para a educação de hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005, p. 28-29 e 51-52.

_____. **A Relação com o saber nos meios populares**. Uma investigação nos liceus profissionais de subúrbio. Rio de Janeiro: Legis Editora, 2010.

CYRULNIK, Boris; CABRAL, Sandra (orgs.). **Resiliência**. Como tirar leite de pedra. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015.

GAULEJAC, Vincent de. **A Neurose de classe**: Trajetória social e conflitos de identidade. São Paulo -SP: Via Lettera Editora, 2014.

GONDORELLI, Antonino; GUIMARÃES, Clarice F.; AZEVEDO, Claudia R. S. O papel do educador como tutor de resiliência à luz das ideias de Boris Cyrulnik. **Polyphonia**, v. 21/1, jan./jun. 2010.

GREIMAS, Algirdas Julien e COURTES, Joseph. **Dicionário de semiótica**. São Paulo: Editora Complexo, 2012.

SOUZA, Francisco C.S.; ALMEIDA, Maria C.X. **Resiliência e educação**. Revista Educação em Questão, Natal, v.35, n.21, p. 239-243, maio/ago. 2009.

XYPAS, Constantin; SANTOS, Simone Cabral Marinho. Reconhecimento social e sucesso escolar de alunos de origem popular: aportes teórico-metodológicos. In: Sousa A.T.; Araujo H.M.L.; Guedes N.C. **Investigação em Educação: diversidade de saberes e de práticas**. Teresina: Imprece Editorial. 2015, 3, p. 215-227. ISBN: 9788581260860.

XYPAS, Constantin; SANTOS, Simone C.M. **Promoção social pelos estudos: narrativas de universitários de origem popular**. In: 1º COLÓQUIO NACIONAL DE ANALISE DO DISCURSO (CNAD), 7, 2014, Pau dos Ferros. Disponível em: http://icnad.blogspot.com.br/p/blog-page_3.html. Acesso em: 20 ag. 2014.

XYPAS, Constantin; SANTOS, Simone C. M. O sucesso escolar de alunos de origem popular sob o olhar da teoria do reconhecimento social. **Ariús. Revista de Ciências Humanas e Artes**. V. 20, n. 1, (jan./jun. 2014). Campina Grande: EDUFCG, p.6-20. Disponível em: www.ch.ufcg.edu.br/arius. Acesso em: 19 ag. 2014.

XYPAS, Constantin; SILVA, Berenice; NASCIMENTO, Gilcilene L.S. **Análise do discurso de alunos e de famílias da zona rural portalegrense sobre o êxito escolar**. In: 1º COLÓQUIO NACIONAL DE ANALISE DO DISCURSO (CNAD), Pau dos Ferros. Disponível em: http://icnad.blogspot.com.br/p/blog-page_3.html. Acesso em: 20 ag. 2014.

XYPAS, Constantin; ZUBEN, Marcos de Camargo Von. (orgs.). **Êxito escolar e ascensão social de pessoas de origem popular: narrativas, estudos de caso e aportes teórico-metodológicos**. Jundá -SP: Paco Editora, 2019. ISBN versão impressa 97885462166277- ISBN versão e-book 97885462166284.

XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, José Dilson B. (orgs.). **Da luta pelo saber à construção do êxito escolar** de pessoas de origem popular que obtiveram Mestrado e Doutorado. São Paulo: Cortez Editora, 2020. (No prelo).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Adriana da Silva Pereira. **Sucesso escolar de alunos dos meios populares: mobilização pessoal e estratégias familiares**. 2005. (Dissertação de Mestrado) – Programa de Pós-graduação em Educação, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2005. Disponível em: www.biblioteca.pucminas.br. Acesso em: 05 fev. 2017.

FREITAS, Eurídice. O nível de aspiração a través da entrevista. Aspectos metodológicos da entrevista para a obtenção de dados sobre o nível de aspiração. **Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada**. Rio de Janeiro, v. 21, n. 3, p. 91-97, jan. 1969. ISSN 0004-2757. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/abpa/article/view/16309/15120>. Acesso em: 05 fev. 2017.

HONNETH Axel. *Luta por reconhecimento. A Gramática Moral dos Conflitos Sociais*. São Paulo: Editora 34, 2003.

RICOEUR Paul. **Percorso do reconhecimento**. São Paulo: Loyola, 2006.

ROTTER, Julian B. Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. **Psychological Monographs**, 1966, n. 80, 1-28.

VIANA, Maria José Brana. A relação com o saber, com o aprender e com a escola: uma abordagem em termos de processos epistêmicos. **Paidéia** (Ribeirão Preto), vol. 12 n° 24, Ribeirão Preto, 2002, p. 175-183.

Caruaru, 05/10/2020.

Constantin Kyppas

ASSINATURA DO DOCENTE DA DISCIPLINA

ASSINATURA DO COORDENADOR DO PPGECEM