



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Estágio
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Trabalho de graduação	<input type="checkbox"/>	Ação curricular de extensão

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO ELETIVO OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H.Global	Período
		Teórica	Prática			
CIVL0277	LIBRAS	15	15	1	30	-

Pré-requisitos	-	Co-requisitos	-	Requisitos C. H.	-
----------------	---	---------------	---	------------------	---

EMENTA

Introduzir o aluno ouvinte à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Conteúdos básicos de LIBRAS: expressão corporal e facial. Alfabeto manual. Soletração de nomes. Sinais de nomes próprios. Os surdos como uma minoria linguística. Educação de surdos no Brasil. Políticas Curriculares para a Educação de Surdos: as adaptações curriculares nacionais. Experiências Educacionais Bilínguesno Brasil e no mundo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Iniciação ao universo da Libras: línguas de sinais como línguas naturais, mitos sobre as línguas de sinais, características culturais das comunidades surdas, a datilologia como recurso da Libras, aspectos linguísticos da Libras, os sinais e seus parâmetros.
2. Aprendendo a língua brasileira de sinais: marcações não-manuais - expressões faciais gramaticais, saudações - promovendo um contexto dialógico em língua de sinais, ordem das palavras na libras, aquisição de léxico básico na libras - numerais e sistema monetário, verbos, substantivos, adjetivos, advérbios de tempo/hora, pronomes, alimentos, materiais escolares, sinais específicos na área da pedagogia, disciplinas, família, sinais da área da educação, práticas de conversação, a língua em uso - contextos triviais de comunicação, possibilidades de expressão corporal - dramatizações, teatro.
3. Libras: alcançando status de língua e sua evolução no ambiente instrucional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIRA, G. de A. Dicionário da língua brasileira de sinais: libras: versão 2.0. Rio de Janeiro: Acessibilidade Brasil, 2005.
ALMEIDA, E.O.C. de, DUARTE, P.M. Atividades ilustradas em sinais da Libras. Rio de Janeiro: Revinter, c2004.
GÓES, M.C.R. de. Linguagem, surdez e educação. 4ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2012. 106p. (Educação contemporânea).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SACKS, O. Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.
SCHNEIDER, R. Educação de Surdos: inclusão no Ensino Regular. Passo Fundo, RS: Editora UPF, 2006.
SKLIAR, C. (org.) A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.
QUADROS, R. M., SILVA, J. B., ROYER, M. Gramática de Libras: Questões Metodológicas. Fórum Linguístico, s. l., v. 17, n. 4, p. 5526-5542, 2020.
QUADROS, R. M. et al. Inventário Nacional de Libras. Fórum Linguístico, s. l., v. 17, n. 4, p. 5457-5474, 2020.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA

NÚCLEO DE TECNOLOGIA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ENGENHARIA CIVIL

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Emitido em 28/02/2024

EMENTA Nº 218/2024 - SEGEC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/02/2024 16:26)

JOCILENE OTILIA DA COSTA

COORDENADOR

CGEC NT (12.33.22)

Matrícula: ###118#7

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **218**, ano: **2024**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **28/02/2024** e o código de verificação: **93f87e0a75**