



PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

PROJETO DE EXTENSÃO
ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

CoREscoLA: trabalho pedagógico na Educação Física Escolar a partir de referenciais críticos e fortalecimento do Ensino Básico (Ano V)

2022-07 - EDITAL PIBEXC DE APOIO FINANCEIRO A PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

COORDENADOR(A): Marco Antonio Fidalgo Amorim - Docente

E-MAIL: marcofidalgo1@hotmail.com

UNIDADE GERAL: CAV

UNIDADE DE ORIGEM: EDUCAÇÃO FÍSICA E CIÊNCIAS DO ESPORTE

INÍCIO DO PROJETO: 1/7/2022 **FIM DO PROJETO:** 31/12/2022

CARGA HORÁRIA:

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Escola Municipal Pedro Ribeiro, escola da Rede Pública de Ensino do município de Vitória de Santo Antão/PE.

OBSERVAÇÃO:

RESUMO: Introdução: O presente trabalho está entre os que tratam de observar e discutir coletivamente a realidade da Educação Física na escola pública. Nas escolas, seguindo um paradigma esportivista tradicional de ensino, apenas os aspectos motores e biológicos da área são priorizados, sendo desconsiderados seus referenciais sócio-históricos. Para superar este quadro, é proposto o desenvolvimento de trabalho pedagógico na Educação Física Escolar a partir de uma Pesquisa-ação. A Pesquisa-ação toma como ponto de partida uma situação problema, onde o pesquisador delimitará seu campo de atuação e no final poderá resultar na transformação da realidade. Esse tipo de pesquisa trata com dados concretos do cotidiano dos participantes, na qual pesquisador e participantes se envolvem durante todo o trabalho. Objetivo: realizar trabalho pedagógico crítico/Pesquisa-ação na Educação Física na escola pública. Metodologia: Inicialmente, acadêmicas/os extensionistas realizarão revisão da literatura, para levantamento e aprofundamento teórico, utilizando artigos e livros. Em seguida, será realizada a organização das etapas da pesquisa que consistirão de: observações participantes, as quais analisarão o ambiente físico e social da escola e a organização do trabalho pedagógico da escola e da Educação Física; construção coletiva do plano de ação; ações docentes com escolares do ensino infantil e fundamental; e reflexões sobre a prática. Considerações finais: Espera-se com o projeto, a inserção dos acadêmicos na extensão/ensino/pesquisa e o aprofundamento dos conhecimentos teórico-metodológico. Com relação aos escolares, espera-se garantir acesso, discussão e reflexão sobre os conteúdos da Cultura Corporal e seus determinantes e produção de conhecimento relevante.