

ANÁLISE DO PERFIL, OPORTUNIDADES E DESAFIOS DA COMUNIDADE DE FÍSICA EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS EM PERNAMBUCO E NO RIO DE JANEIRO

2022-01 - EDITAL DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES DE EXTENSÃO NAS MODALIDADES PROGRAMA, PROJETO, CURSO, EVENTO E SERVIÇO

COORDENADOR(A): Nadja Kolb Bernardes - Docente

E-MAIL: nadja.bernardes@ufpe.br

UNIDADE GERAL: CCEN

UNIDADE DE ORIGEM: Departamento de Física

INÍCIO DO PROJETO: 9/6/2022 FIM DO PROJETO: 31/5/2023

CARGA HORÁRIA:

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Departamento de Física/CCEN/UFPE

OBSERVAÇÃO:

RESUMO: O curso de física, assim como outros cursos de ciências exatas, apresenta índices de evasão e reprovação bastante significativos. Diversos fatores influenciam esses índices, como a formação escolar e conhecimentos prévios. Porém, recentemente, diversos trabalhos mostraram que outros fatores, relacionados ao convívio, à rotina e às relações humanas durante o curso, também têm papel importante nos índices citados. Existem ainda muito poucos estudos no Brasil mapeando o perfil de estudantes de graduação, pós-graduação e professores nas universidades em questão. No Brasil há um déficit de estudos investigando a subrepresentação de mulheres, negros, indígenas, pessoas da comunidade lgbtqi+ e pessoas com deficiência na área de Física. Também faltam informações sobre as oportunidades e desafios encontrados por esses grupos nas universidades. O objetivo desse projeto é mapear o perfil da comunidade do departamento de física da UFPE. Queremos, a partir de análise de dados, identificar e propor ações baseadas nas características, dificuldades e desafios experimentados pela comunidade.