



**PROEXC**  
PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO E CULTURA

## Pedagogia do Oprimido: a obra e a contribuição para a reflexão e a intervenção político pedagógica

Coordenadora: Maria Eliete Santiago	E-mail: mesantiago@uol.com.br
Tipo da Ação/Ano: Projeto/2018	Área Temática Principal: Educação
Unidade Geral: CE - CENTRO DE EDUCAÇÃO	Unidade de Origem: Paulo Freire - Catedra Paulo Freire
Abrangência: Recife	
Local de Realização: Auditórios do Centro de Educação e de Ciências Sociais Aplicadas	

### Resumo da Proposta:

A Cátedra Paulo Freire, criada através da Portaria nº 04/2005 do Conselho Universitário da Universidade Federal de Pernambuco, representa reconhecimento institucional, preservação da memória e espaço de produção e socialização da Pedagogia Paulo Freire. Desde a sua instalação, em 2009, desenvolve seus objetivos através de Grupos de Leituras, Grupos de Pesquisa Temática, Cursos de Extensão, Minicursos, Jornadas de Estudos Paulo Freire, Seminários, Encontro de Cátedras e grupos de estudos, realização de pesquisas e organização de eventos. Este projeto de extensão inscreve-se como um instrumento de formação pedagógica que busca na Pedagogia do Oprimido referenciais teóricos-metodológicos que favoreçam a compreensão e intervenção no campo da educação no âmbito escolar e dos movimentos sociais. Assim, toma a mais importante obra de Paulo Freire - Pedagogia do Oprimido - como objeto de estudo. Pedagogia do Oprimido, obra reconhecida internacionalmente, neste ano completa 50 anos de sua publicação e de repercussão em diversos campos do conhecimento. Este livro traduz uma teoria crítica da educação, cujas bases histórica, filosófica, antropológica, epistemológica constituem fundamentos, método e metodologia próprias da educação libertadora. Aquela educação que se realiza como processo de aquisição do conhecimento crítico, por processos de problematização, compreensão e intervenção na realidade com finalidade crítico-emancipatória.

### Objetivos:

Contribuir com a divulgação do pensamento freireano.

Analisar as categorias fundantes da Pedagogia Freireana numa perspectiva sócio-histórica.

Promover o diálogo das ideias freireanas com a prática pedagógica desenvolvida pelos participantes.