

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 28/6/2013

Curso: PSICOLOGIA

Perfil: 6613-1

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 1º | | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| PS578- CONTROVÉRSIAS NA PSICOLOGIA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS272 | | | | |
| PS272- PSICOLOGIA DIFERENCIAL | | | | | |
| EMENTA: | IDENTIFICAÇÃO DE TEMAS GERADORES DE TENSÃO NO SABER PSICOLÓGICO. PRÁTICA INTENSIVA E ESTRUTURADA DE ARGUMENTAÇÃO SOBRE GRANDES CONTROVÉRSIAS NA PSICOLOGIA. | | | | |
| AN234- NEUROANATOMIA FUNCIONAL | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: AN207 | | | | |
| AN207- NEUROANATOMIA | | | | | |
| EMENTA: | INTRODUÇÃO À ANATOMIA E EMBRIOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL; ASPECTOS MORFOFUNCIONAIS DA MEDULA ESPINHAL, TRONCO ENCEFÁLICO, CEREBELO, DIENCÉFALO, TELENCEFALO, SISTEMA LÍMBICO E FORMAÇÃO RETICULAR, BEM COMO DAS ATIVIDADES DAS GRANDES VIAS AFERENTES E EFERENTES E DO SISTEMA NERVOSO AUTÔNOMO. | | | | |
| PS603- PROCESSOS COGNITIVOS | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | MEMÓRIA, INTELIGÊNCIA, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE CONCEITOS. PRINCIPAIS TEORIAS E MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO DESSSES PROCESSOS. DESAFIOS E ATUALIDADES NO ESTUDO DA COGNIÇÃO. | | | | |
| PS604- PROCESSOS SOCIOAFETIVOS | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS244 | | | | |
| PS244- PSICOLOGIA 6 (MOTIVAÇÃO E EMOÇÃO) | | | | | |
| EMENTA: | PRINCIPAIS TEORIAS E PESQUISAS SOBRE PROCESSOS MOTIVACIONAIS E EMOCIONAIS. SURGIMENTO, DESENVOLVIMENTO E EXPRESSÃO DOS MOTIVOS. A DINÂMICA INSTAURADA POR CONFLITOS INTRAPESSOAIS, INTERPESSOAIS E INTERGRUPAIS EM MEIO A OUTROS PROCESSOS PSICOLÓGICOS. | | | | |
| PS600- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | PRINCIPAIS ABORDAGENS TEÓRICAS E MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO. PROBLEMATIZAÇÃO DO CONCEITO DE ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, JUVENTUDE, VIDA ADULTA E VELHICE. CONTEXTOS CULTURAIS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO. | | | | |
| PERÍODO: 2º | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| PS592- AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS258 | | | | |
| PS258- TÉCNICA DE EXAME PSICOLÓGICO 1 | | | | | |
| EMENTA: | ETAPAS DE UM PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E SUA ADEQUAÇÃO A DIFERENTES CONTEXTOS E OBJETIVOS. PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E DIFERENTES PROCEDIMENTOS UTILIZADOS. ESCOLHA DE INSTRUMENTOS. POSSÍVEIS ENCAMINHAMENTOS. PRINCÍPIOS ÉTICOS E LEGAIS DA PRÁTICA EM AVALIAÇÃO. | | | | |
| PS584- INTRODUÇÃO À PESQUISA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS239 | | | | |
| PS239- INTRODUÇÃO A PESQUISA | | | | | |
| EMENTA: | PADRÕES DE CIENTIFICIDADE. MÉTODOS DE PESQUISA EM PSICOLOGIA: OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, COMPARAÇÃO E ABORDAGEM CLÍNICO-QUALITATIVA EM PESQUISA. INSTRUMENTALIZAÇÃO PARA O TRABALHO ACADÊMICO-CIENTÍFICO. | | | | |
| NU577- NEUROFISIOLOGIA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: NU007 | | | | |
| NU007- FISIOLOGIA 7A | | | | | |
| EMENTA: | INTRODUÇÃO À NEUROFISIOLOGIA; FISIOLOGIA SENSORIAL E MOTORA; BASES NEUROENDÓCRINAS DOS COMPORTAMENTOS; FISIOLOGIA COMPORTAMENTAL. | | | | |
| PS601- PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS248 | | | | |
| PS248- PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE 1 | | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 28/6/2013

Curso: PSICOLOGIA

Perfil: 6613-1

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 2º | | | | | |
|---------------------------------------|--|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| EMENTA: | PROCESSOS DE CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO PSICOLÓGICO: PRINCIPAIS ABORDAGENS E SUAS IMPLICAÇÕES NAS PRÁTICAS PSICOLÓGICAS. DIFERENTES MODOS DE SUBJETIVAÇÃO. LIMITES E POSSIBILIDADES NA INVESTIGAÇÃO DA SUBJETIVIDADE. | | | | |
| PS617- PROCESSOS PSICOSSOCIAIS | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS254 | | | | |
| PS254- PSICOLOGIA SOCIAL 4 | | | | | |
| EMENTA: | PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO. CRENÇAS E ATITUDE. PERCEPÇÃO SOCIAL, ESTEREÓTIPO E PRECONCEITO. CATEGORIZAÇÃO E IDENTIDADE PESSOAL. PROCESSO DE INFLUÊNCIA SOCIAL, MINORIAS ATIVAS. | | | | |

| PERÍODO: 3º | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| PS605- NEUROPSICOLOGIA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | ASPECTOS HISTÓRICOS DA RELAÇÃO CÉREBRO-COMPORTAMENTO. FUNDAMENTOS DA NEUROPSICOLOGIA. RELAÇÃO DA NEUROPSICOLOGIA COM PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS E COMPLEXOS. AVALIAÇÃO E REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA. | | | | |
| PS585- PERSPECTIVAS E ORGANIZAÇÃO NA PESQUISA EM PSICOLOGIA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | A ESCOLHA DE PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DE ACORDO COM A NATUREZA DOS OBJETIVOS PROPOSTOS NA INVESTIGAÇÃO. ABORDAGENS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS: LIMITES E ALCANCES. A COLETA, A DESCRIÇÃO E O TRATAMENTO DE DADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS. GENERALIZAÇÃO E TRANSFERIBILIDADE DOS RESULTADOS. A TRIANGULAÇÃO METODOLÓGICA. | | | | |
| PS602- PSICOLOGIA E LINGUAGEM | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS246 | | | | |
| PS246- PSICOLOGIA 8(LING E COMUNICACAO) | | | | | |
| EMENTA: | CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM EM DIFERENTES TEORIAS PSICOLÓGICAS: O GIRO LINGÜÍSTICO E OS PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO, LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO. LINGUAGEM, PENSAMENTO E AÇÃO. LINGUAGEM EM DIFERENTES CONTEXTOS, LINGUAGEM E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO. | | | | |
| PS593- TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS259 | | | | |
| PS259- TECNICA DE EXAME PSICOLOGICO 2 | | | | | |
| EMENTA: | TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS DE AUTO/HETERORRELAÇÃO E DE DESEMPENHO PARA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA. CONTRIBUIÇÃO PARA INVESTIGAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA. APLICAÇÃO, INTERPRETAÇÃO E RELATO DOS RESULTADOS DO PROCESSO AVALIATIVO. | | | | |

| PERÍODO: 4º | | | | | |
|-------------------------------------|---|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| PS595- ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO | OBRIG | 0 | 90 | 90 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | UTILIZAÇÃO DA OBSERVAÇÃO COMO PROCEDIMENTO QUE POSSIBILITE UMA REFLEXÃO SOBRE PROCESSOS PSICOLÓGICOS EM CURSO. DELIMITAÇÃO DO CONTEXTO E DO FENÔMENO A SER OBSERVADO. IDENTIFICAÇÃO, DESCRIÇÃO E INFERÊNCIA DO FENÔMENO ESTUDADO. | | | | |
| NP316- PSICOPATOLOGIA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: NP313 | | | | |
| NP313- PSICOPATOLOGIA | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DAS EXPRESSÕES PSÍQUICAS, OS QUADROS SINDRÔMICOS E OS COMPORTAMENTAIS DECORRENTES DAS DIVERSAS CATEGORIAS DE TRANSTORNOS MENTAIS. DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E AVALIAÇÃO DOS SINTOMAS PSÍQUICOS DURANTE O EXAME DO PACIENTE, COM FINALIDADE DIAGNÓSTICA. | | | | |

| PERÍODO: 5º | | | | | |
|---------------------------------------|--|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| NP318- INTRODUÇÃO A PSQUIATRIA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 28/6/2013

Curso: PSICOLOGIA

Perfil: 6613-1

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 5º | | | | | | |
|--|--------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|--|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: NP282 NP282- INTRODUÇÃO A PSIQUIATRIA | | | | | | |
| EMENTA: ESTUDO CLÍNICO E RECONHECIMENTO DIAGNÓSTICO DOS PRINCIPAIS TRANSTORNOS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL DE DOENÇAS (CID10) DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (OMS) DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTOS CLÍNICOS PSICOPATOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS E ASSISTENCIAIS SOBRE TRANSTORNOS MENTAIS. | | | | | | |
| PS618- PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| EMENTA: PSICOLOGIA E CONCEPÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA. POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO. PROCESSOS EDUCACIONAIS EM DIFERENTES CONTEXTOS INSTITUCIONAIS. COMPROMISSO ÉTICO E SOCIAL DO PSICÓLOGO COM A EDUCAÇÃO. | | | | | | |
| PS613- PSICOLOGIA E SAÚDE | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| EMENTA: ASPECTOS CONCEITUAIS. HISTÓRIA DA SAÚDE NO BRASIL. PRINCÍPIOS DOUTRINÁRIOS DO SISTEMA DE SAÚDE. PSICOLOGIA APLICADA AO CAMPO DA SAÚDE. DIFERENTES NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE E A PRÁTICA DO PSICÓLOGO. ANÁLISE DE SITUAÇÃO, PLANEJAMENTO E INTERVENÇÃO NA SAÚDE. INTERVENÇÕES EM CRISE. PRODUÇÃO DE RECURSOS INTERVENTIVOS PARA PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE. | | | | | | |
| PS616- PSICOLOGIA E TRABALHO | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: PS290 PS290- INTROD A PSICOLOGIA DO TRABALHO | | | | | | |
| EMENTA: DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DO TRABALHO. O TRABALHO COMO CONSTITUTIVO DO SUJEITO: DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E ALIENAÇÃO. O TRABALHO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA. TRABALHO E SUAS RELAÇÕES COM O PODER, A SAÚDE E O GÊNERO. | | | | | | |
| PS586- TEORIAS PARA INTERVENÇÃO GRUPAL | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: PS269 PS269- DINÂMICA DE GRUPO E REL HUMANAS 1 | | | | | | |
| EMENTA: FENÔMENO INTRAGRUPAIS E INTERGRUPAIS. ESTUDO DAS TEORIAS CLÁSSICAS E CONTEMPORÂNEAS ACERCA DA DINÂMICA DOS PROCESSOS E SEU IMPACTO NO ESTUDO DOS GRUPOS. | | | | | | |

| PERÍODO: 6º | | | | | | |
|--|--------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|--|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS | |
| PS596- ESTÁGIO DE PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÃO | OBRIG | 0 | 90 | 90 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| EMENTA: UTILIZAÇÃO DE TÉCNICAS OU INSTRUMENTOS DA PSICOLOGIA PARA SUBSIDIAR A ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES QUE POSSIBILITEM O PLANEJAMENTO DE UMA INTERVENÇÃO PROFISSIONAL. | | | | | | |
| PS579- ÉTICA E DIREITOS HUMANOS | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: PS268 PS268- ETICA PROFISSIONAL | | | | | | |
| EMENTA: PRESSUPOSTOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA ÉTICA E DOS DIREITOS HUMANOS. MARCOS LEGAIS E POSTURAS ÉTICAS FRENTE ÀS DIFERENTES SITUAÇÕES DE INTERVENÇÃO E INVESTIGAÇÃO PSICOLÓGICA. ÉTICA NA ACADEMIA E NA AUTORIA. CÓDIGO DE ÉTICA DO PSICÓLOGO. DEBATE ÉTICO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA. | | | | | | |

| PERÍODO: 7º | | | | | | |
|---|--------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|--|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS | |
| FL529- BASES FILOSÓFICAS DA PSICOLOGIA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| EMENTA: PRESSUPOSTOS EXTRACIENTÍFICOS DA PSICOLOGIA NAS SUAS PRINCIPAIS CORRENTES; SUBJETIVISMO E OBJETIVISMO; DETERMINISMO E LIBERDADE; POSITIVISMO E NATURALISMO; ESSENCIALISMO E MECANISMO. CIÊNCIA, PSICOLOGIA E EXISTÊNCIA. O HUMANISMO EXISTENCIALISTA. A FENOMENOLOGIA ANALÍTICO-EXISTENCIAL. EXISTÊNCIA E LINGUAGEM. | | | | | | |
| PS611- PSICOLOGIA E CULTURA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | | |
| EMENTA: NOÇÕES DE CULTURA EM PSICOLOGIA. A ORGANIZAÇÃO CULTURAL DO PSIQUISMO. CONTEXTOS CULTURAIS E DESENVOLVIMENTO HUMANO. TEORIAS CULTURAIS E SÓCIO-HISTÓRICAS EM PSICOLOGIA. CULTURA E LINGUAGEM. INTERAÇÃO HUMANA EM CONTEXTOS CULTURAIS E INTERCULTURAIS. | | | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 28/6/2013

Curso: PSICOLOGIA

Perfil: 6613-1

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 7º | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| PS619- PSICOLOGIA E PSICANÁLISE | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS255 | | | | |
| PS255- TEORIAS PSICANALÍTICAS 1 | | | | | |
| EMENTA: | MOVIMENTO PSICANALÍTICO, PRINCIPAIS CONSTRUTOS DO PENSAMENTO FREUDIANO E PÓS-FREUDIANO. A METAPSICOLOGIA PSICANALÍTICA. A TRAMA EDÍPICA. TEORIA DAS PULSÕES E SEUS QUESTIONAMENTOS. A CONTEMPORANEIDADE E OS FENÔMENOS CLÍNICOS. | | | | |

| PERÍODO: 8º | | | | | |
|--|---|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| PS615- PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | SISTEMA DE REGULAÇÃO SOCIAL EM UMA SOCIEDADE DE DIREITOS. DISPOSITIVOS DE REGULAÇÃO SOCIAL. A PSICOLOGIA E A CONSTRUÇÃO DE MARCOS LEGAIS. A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO FRENTE AOS MARCOS LEGAIS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS. | | | | |
| PS614- PSICOLOGIA E SAÚDE MENTAL | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DA CLÍNICA E DO CAMPO DA PSICOTATOLOGIA. PRINCIPAIS MARCOS TEÓRICOS DA SAÚDE MENTAL. CONCEPÇÕES DE NORMAL E PATOLÓGICO EM PSICOLOGIA. A QUESTÃO DO PSICODIAGNÓSTICO. QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS SOBRE A SAÚDE MENTAL E AS REDES DE ATENDIMENTO. | | | | |
| PS594- TÉCNICAS PROJETIVAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS261 | | | | |
| PS261- TECNICA DE EXAME PSICOLOGICO 4 | | | | | |
| EMENTA: | FUNDAMENTOS DAS TÉCNICAS PROJETIVAS PARA AVALIAÇÃO DA PERSONALIDADE. CARACTERIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS. CONTRIBUIÇÕES PARA INVESTIGAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA. APLICAÇÃO, INTERPRETAÇÃO E RELATO DOS RESULTADOS DO PROCESSO AVALIATIVO. | | | | |

| PERÍODO: 9º | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| PS620- ESTÁGIO ESPECÍFICO I | OBRIG | 0 | 240 | 240 | 8.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: AN234 E FL529 E NP316 E NP318 E NU577 E PS578 E PS579 E PS584 E PS585 E PS586 E PS592 E PS593 E PS594 E PS595 E PS596 E PS600 E PS601 E PS602 E PS603 E PS604 E PS605 E PS611 E PS613 E PS614 E PS615 E PS616 E PS617 E PS618 E PS619 | | | | |
| AN234 - NEUROANATOMIA FUNCIONAL FL529 - BASES FILOSÓFICAS DA PSICOLOGIA NP316 - PSICOPATOLOGIA NP318 - INTRODUÇÃO A PSQUIATRIA NU577 - NEUROFISIOLOGIA PS578 - CONTROVÉRSIAS NA PSICOLOGIA PS579 - ÉTICA E DIREITOS HUMANOS PS584 - INTRODUÇÃO À PESQUISA PS585 - PERSPECTIVAS E ORGANIZAÇÃO NA PESQUISA EM PSICOLOGIA PS586 - TEORIAS PARA INTERVENÇÃO GRUPAL PS592 - AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA PS593 - TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA PS594 - TÉCNICAS PROJETIVAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA PS595 - ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO PS596 - ESTÁGIO DE PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÃO PS600 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO PS601 - PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO PS602 - PSICOLOGIA E LINGUAGEM PS603 - PROCESSOS COGNITIVOS PS604 - PROCESSOS SOCIOAFETIVOS PS605 - NEUROPSICOLOGIA PS611 - PSICOLOGIA E CULTURA PS613 - PSICOLOGIA E SAÚDE PS614 - PSICOLOGIA E SAÚDE MENTAL PS615 - PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS PS616 - PSICOLOGIA E TRABALHO PS617 - PROCESSOS PSICOSSOCIAIS PS618 - PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO PS619- PSICOLOGIA E PSICANÁLISE | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA E SUA REALIZAÇÃO, APOIADOS EM UM CORPO DE CONHECIMENTO TEÓRICO E TÉCNICO DA PSICOLOGIA E AJUSTADOS A CONTEXTOS INSTITUCIONAIS E SOCIAIS ESPECÍFICOS. | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: PSICOLOGIA

Perfil: 6613-1

DATA: 28/6/2013

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 9º | | | | | |
|-----------------------|------|------------|------------|----------|----------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |

| PERÍODO: 10º | | | | | |
|-------------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| PS644- ESTÁGIO ESPECÍFICO II | OBRIG | 0 | 240 | 240 | 8.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: PS620 | | | | |
| PS620- ESTÁGIO ESPECÍFICO I | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | ATUAÇÃO PROFISSIONAL, APROFUNDANDO AS INTERVENÇÕES INICIADAS NO ESTÁGIO ESPECÍFICO I, INTEGRANDO O CONJUNTO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS E CULMINANDO COM O REGISTRO DESCRITIVO E REFLEXIVO PROPICIADO PELA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO. | | | | |

| SEM PERIODIZAÇÃO | | | | | |
|---|--|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| NP317- ABORDAGEM PSICOSSOMÁTICA DO COMPORTAMENTO HUMANO | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: NP215 | | | | |
| NP215- ASPECTOS PSICOSS DO COMPORTAMENTO | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DO RELACIONAMENTO CORPO-PSIQUISMO, COMPORTAMENTO EMOCIONAL E SUAS IMPLICAÇÕES NO SISTEMA CORPO-MENTE. CONCEITO DE SAÚDE SOMATO-PSICOSSOCIAL. DIVERSOS TIPOS DE ENFERMIDADES SOB O ASPECTO PSICOSSOMÁTICO. UNIDADE SOCIOPSICOSSOMÁTICA DO COMPORTAMENTO HUMANO. | | | | |
| PS589- ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | DESCRIÇÃO DE EVENTOS AMBIENTAIS E COMPORTAMENTAIS, AMBIENTE E EQUIPAMENTO EXPERIMENTAIS, CONDICIONAMENTO RESPONDENTE E OPERANTE, MODELAGEM, DIFERENCIAÇÃO E GENERALIZAÇÃO DE RESPOSTA; CONTROLE DE ESTÍMULOS, EXTINÇÃO OPERANTE E RESPONDENTE, ESQUEMAS DE REFORÇAMENTO, ANÁLISE COMPORTAMENTAL E SUA RELEVÂNCIA NA APLICAÇÃO CLÍNICA. | | | | |
| PS630- ANÁLISE INSTITUCIONAL | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS300 | | | | |
| PS300- PSICOLOGIA INSTITUCIONAL | | | | | |
| EMENTA: | PERSPECTIVAS DE ANÁLISE INSTITUCIONAL. CONCEITOS DE INSTITUIÇÃO, GRUPOS E INDÍVIDUO. IDEOLOGIA E CULTURA NAS INSTITUIÇÕES. MÉTODOS DE PESQUISA E INTERVENÇÃO INSTITUCIONAL. | | | | |
| PS609- APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS245 | | | | |
| PS245- PSICOLOGIA 7 (MEMOR APRENDIZAGEM) | | | | | |
| EMENTA: | RELAÇÃO ENTRE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO EM DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DO CONHECIMENTO. CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA COGNITIVA PARA PROCESSOS EDUCACIONAIS. | | | | |
| NU578- BASES NEUROFISIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO | ELETIVO | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | NUTRIÇÃO E DESENVOLVIMENTO FISIOLÓGICO DO SISTEMA NERVOSO. BASES NEUROBIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO ALIMENTAR E SEUS TRANSTORNOS. BASES NEUROBIOLÓGICAS DAS EMOÇÕES E SEUS TRANSTORNOS. FISILOGIA E EXPRESSÃO COMPORTAMENTAL HUMANA NAS DIFERENTES FASES DA VIDA. EXERCÍCIO FÍSICO E ADAPTAÇÕES NEUROFISIOLÓGICAS. | | | | |
| PS597- CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA | ELETIVO | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS260 | | | | |
| PS260- TECNICA DE EXAME PSICOLOGICO 3 | | | | | |
| EMENTA: | PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA. DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS, FUNDAMENTOS E PARÂMETROS. PADRONIZAÇÃO DE INSTRUMENTOS. PRINCÍPIOS ÉTICOS E LEGAIS NA CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS. | | | | |
| PS583- EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA GÊNESE DAS FUNÇÕES PSICOLÓGICAS | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | EMPIRISMO E POSITIVISMO. A PSICOLOGIA FISIOLÓGICA EM OPosição À INTROSPECÇÃO. A REVOLUÇÃO BEHAVIORISTA. O ESTUDO DA CONSCIÊNCIA. A GESTALT VERSUS OS ESTUDOS ELEMENTARISTAS. FONTES DE COMPARAÇÃO: O ANIMAL, A CRIANÇA E O PATOLÓGICO. A CONCEPÇÃO DE SUJEITO E DE CIENTIFICIDADE. | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 28/6/2013

Curso: PSICOLOGIA

Perfil: 6613-1

Relatório Perfil Curricular

| SEM PERIODIZAÇÃO | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| PS581- EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA PSICANÁLISE | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS291 | | | | |
| PS291- EPISTEMOLOGIA PSICANALÍTICA | | | | | |
| EMENTA: | PERCURSO DE FREUD NA DESCOBERTA DO INCONSCIENTE. RUPTURAS EPISTEMOLÓGICAS PSICANALÍTICAS: QUESTIONAMENTOS À FILOSOFIA, À PSIQUIATRIA, À PSICOLOGIA E A CIÊNCIA. DO MOVIMENTO À INSTITUIÇÃO PSICANALÍTICA E SEUS IMPACTOS EPISTEMOLÓGICOS. CONTRIBUIÇÃO DE OUTROS SABERES NA CONSTRUÇÃO DO SABER PSICANALÍTICO. PSICANÁLISE E A ORDEM ÉTICO-POLÍTICA. | | | | |
| PS582- EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DAS TEORIAS PSICOSSOCIAIS | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | AS TENSÕES DA PSICOLOGIA SOCIAL AO LONGO DE SUA HISTÓRIA. TEORIAS PSICOSSOCIAIS CONTEMPORÂNEAS E SEUS EMBATES FACE A DIFERENTES CONCEPÇÕES DE SUJEITO, A RELAÇÃO SUJEITO-SOCIEDADE E A RELAÇÃO INDIVÍDUO-COLETIVIDADE. | | | | |
| ET653- ESTATÍSTICA APLICADA À PSICOLOGIA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: ET222 | | | | |
| ET222- ESTATÍSTICA 4 | | | | | |
| EMENTA: | NOÇÕES DE ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS, FUNDAMENTOS DE TESTES ESTATÍSTICOS DE HIPÓTESES; PLANOS EXPERIMENTAIS COMPLETAMENTE ALEATORIZADO EM BLOCOS COMPLETOS; ANÁLISE DE TABELAS DE CONTINGÊNCIA. UTILIZAÇÃO DE RECURSOS COMPUTACIONAIS PARA O REGISTRO E TRATAMENTO DE DADOS. | | | | |
| CS004- FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | A SOCIOLOGIA E OUTRAS CIÊNCIAS. MODELOS DE ANÁLISE SOCIOLÓGICA. O SOCIAL E A SOCIEDADE. CONCEITOS SOCIOLÓGICOS BÁSICOS. | | | | |
| AM120- INTERFACES DA ANTROPOLOGIA COM A PSICOLOGIA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: CS223 | | | | |
| CS223- ANTROPOLOGIA | | | | | |
| EMENTA: | CULTURA. ETNOCENTRISMO. A CATEGORIA EU. EXPERIÊNCIA, NARRATIVA E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO. DRAMA E RITUAL NA COMPREENSÃO DA EMERGÊNCIA DOS CONFLITOS E ENFRENTAMENTO DE CRISES. CORPOREIDADE E EMOÇÕES. MODALIDADES DE INTERAÇÕES SOCIAIS NÃO VERBAIS MEDIADAS CULTURALMENTE. | | | | |
| PS598- INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | PERSPECTIVAS TEÓRICAS DA INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS. ANÁLISE DE SITUAÇÃO, PLANEJAMENTO E INTERVENÇÃO COM COLETIVIDADES. ELABORAÇÃO DE MATERIAL DE INFORMAÇÃO E DE APOIO À INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROCESSOS INTERVENTIVOS. O PSICÓLOGO EM EQUIPES MULTIDISCIPLINARES. | | | | |
| GN341- INTRODUÇÃO A GENÉTICA HUMANA | ELETIVO | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: GN211 | | | | |
| GN211- GENÉTICA HUMANA 2 | | | | | |
| EMENTA: | PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA GENÉTICA HUMANA. INTERAÇÃO ENTRE ASPECTOS GENÉTICOS E AMBIENTAIS NO COMPORTAMENTO HUMANO. ALTERAÇÕES GENÉTICAS E SUAS REPERCUSSÕES NO COMPORTAMENTO. TEMAS ATUAIS DE APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DA GENÉTICA DE INTERESSE PARA PSICOLOGIA. | | | | |
| LE716- INTRODUÇÃO A LIBRAS | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | REFLEXÃO SOBRE OS ASPECTOS HISTÓRICOS DA INCLUSÃO DAS PESSOAS SURDAS NA SOCIEDADE EM GERAL E NA ESCOLA; A LIBRAS COMO LÍNGUA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL EM CONTEXTO DE COMUNICAÇÃO ENTRE PESSOAS SURDAS E COMO SEGUNDA LÍNGUA. ESTRUTURA LINGÜÍSTICA E GRAMATICAL DE LIBRAS. ESPECIFICIDADES DA ESCRITA DO ALUNO SURDO, NA PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA. O INTERPRETE E A INTERPRETAÇÃO COMO FATOR DE INCLUSÃO E ACESSO EDUCACIONAL PARA OS ALUNOS SURDOS OU COM BAIXA AUDIÇÃO. | | | | |
| FL541- LÓGICA 1 | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: FL257 | | | | |
| FL257- LÓGICA 1 | | | | | |
| EMENTA: | DE QUE TRATA A LÓGICA. QUE É ARGUMENTO. AS PROPOSIÇÕES QUE COMPÕE OS ARGUMENTOS. ARGUMENTOS DEDUTIVOS: CATEGÓRICOS, HIPOTÉTICOS, INCOMPLETOS, E COMPOSTOS. VALIDADE DOS ARGUMENTOS CATEGÓRICOS E OS DIAGRAMAS DE VENN. ARGUMENTO INDUTIVO E A PROBABILIDADE INDUTIVA. A ENUMERAÇÃO, A ANALOGIA E | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 28/6/2013

Curso: PSICOLOGIA

Perfil: 6613-1

Relatório Perfil Curricular

| SEM PERIODIZAÇÃO | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| GENERALIZAÇÃO ESTATÍSTICA. AS FALÁCIAS FORMAIS E INFORMAIS. A LÓGICA COMO INSTRUMENTO DA DESCOBERTA DA VERDADE: UMA VISÃO HISTÓRICA. | | | | | |
| PS610- PROCESSOS SENSORIO-PERCEPTIVOS | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS271 | | | | |
| PS271- PSICOLOGIA 5A (PERCEPCAO) | | | | | |
| EMENTA: | DEFINIÇÃO E RAÍZES HISTÓRICAS DA SENSÇÃO E PERCEPÇÃO. ESTRUTURA E FUNÇÃO DOS SISTEMAS SENSORIO-PERCEPTIVOS. DESENVOLVIMENTO PERCENTUAL. MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO EM SENSÇÃO E PERCEPÇÃO. TEORIAS E PESQUISA ATUAIS. | | | | |
| PS590- PROJETO DE PESQUISA | ELETIVO | 0 | 60 | 60 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS276 | | | | |
| PS276- PRATICA DE PESQUISA 1 | | | | | |
| EMENTA: | ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA. | | | | |
| PS591- PRÁTICA DE PESQUISA | ELETIVO | 0 | 60 | 60 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS277 | | | | |
| PS277- PRATICA DE PESQUISA 2 | | | | | |
| EMENTA: | REALIZAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA. ELABORAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO OU RELATÓRIO. | | | | |
| PS588- PRÁTICAS DE INTERVENÇÃO EM GRUPOS | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS270 | | | | |
| PS270- DINAMICA DE GRUPO E REL HUMANAS 2 | | | | | |
| EMENTA: | PROCEDIMENTOS DE INTERVENÇÃO INTRAGRUPAIS. DIFERENTES ABORDAGENS E TÉCNICAS NO MANEJO DE FENÔMENOS GRUPAIS. DIFERENCIAÇÃO DE TÉCNICAS EM RELAÇÃO A CONTEXTOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS. | | | | |
| PS612- PSICOBIOLOGIA E PSICOFARMACOLOGIA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | NEUROTRANSMISSORES E SUAS RELAÇÕES COM O COMPORTAMENTO HUMANO. ASPECTOS PSICOBIOLÓGICOS E AS INTERFERÊNCIAS DOS PSICOFÁRMACOS. SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS E SEUS EFEITOS SOBRE O COMPORTAMENTO. ASPECTOS BIOPSISSOCIAIS DAS ALTERAÇÕES COMPORTAMENTAIS. | | | | |
| PS635- PSICOLOGIA - GÊNERO E SEXUALIDADE | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | TEORIAS FEMINISTAS E OS ESTUDOS DE GÊNERO. PERSPECTIVAS TEÓRICAS NO CAMPO DA SEXUALIDADE. OS SISTEMAS NORMATIVOS DE SEXO, GÊNERO, SEXUALIDADE E DESEJO E SUAS IMPRICAÇÕES NA PRODUÇÃO DAS SUBJETIVIDADES. VULNERABILIDADE EM DECORRÊNCIA DA INTERFACE DE GÊNERO E OUTROS MÂRCADORES SOCIAIS. | | | | |
| PS622- PSICOLOGIA CLÍNICA DE BASE FENOMENOLÓGICA EXISTENCIAL | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS265 | | | | |
| PS265- TEO E TECNICAS PSICOTERAPICAS 3 | | | | | |
| EMENTA: | O FAZER CLÍNICO NA ABORDAGEM HUMANISTA, NA GESTALT TERAPIA E NA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICA E/OU EXISTENCIAL. PERSPECTIVAS DA PRÁTICA CLÍNICA NO DEBATE ATUAL. | | | | |
| PS628- PSICOLOGIA COMUNITÁRIA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS295 | | | | |
| PS295- PSICOLOGIA COMUNITARIA | | | | | |
| EMENTA: | HISTÓRIA E PERSPECTIVAS TEÓRICAS DA PSICOLOGIA COMUNITÁRIA. ASPECTOS METODOLÓGICOS DO DESENVOLVIMENTO DE COMUNIDADE. ATUAÇÃO E PAPEL DO PSICÓLOGO NA COMUNIDADE. | | | | |
| PS607- PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA E DA JUVENTUDE | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS251 | | | | |
| PS251- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO 2 | | | | | |
| EMENTA: | ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE: A CONSTRUÇÃO SOCIAL DO DESENVOLVIMENTO. MUDANÇAS BIOLÓGICAS E REPERCUSSÕES PSICOSSOCIAIS NA ADOLESCÊNCIA: SEXUALIDADE, GÊNERO, IDENTIDADE GRUPAL E RELAÇÕES FAMILIARES. EXPECTATIVAS SOCIAIS E ESCOLHA PROFISSIONAL. PRINCIPAIS TEORIAS E CONCEPÇÕES SUBJACENTES. PROCEDIMENTOS DE INVESTIGAÇÃO E CONSIDERAÇÕES ÉTICAS. QUESTÕES CENTRAIS NO DEBATE ATUAL. | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 28/6/2013

Curso: PSICOLOGIA

Perfil: 6613-1

Relatório Perfil Curricular

| SEM PERIODIZAÇÃO | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| PS606- PSICOLOGIA DA INFÂNCIA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS250 | | | | |
| PS250- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO 1 | | | | | |
| EMENTA: | O PROCESSO INTEGRADO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL EM SEUS ASPECTOS BIOLÓGICOS, COGNITIVO, EMOCIONAL E SOCIAL. O NASCIMENTO E OS PRIMEIROS ANOS DE VIDA, PRINCIPAIS ABORDAGENS TEÓRICAS DO ESTUDO DA CRIANÇA. PROCEDIMENTOS DE INVESTIGAÇÃO E CONSIDERAÇÕES ÉTICAS. QUESTÕES CENTRAIS NO DEBATE ATUAL. | | | | |
| PS608- PSICOLOGIA DA VIDA ADULTA E DA VELHICE | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS252 | | | | |
| PS252- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO 3 | | | | | |
| EMENTA: | ASPECTOS BIOLÓGICOS E PSICOSSOCIAIS DA VIDA ADULTA E DA VELHICE. TEORIAS E ENFOQUES CONTEMPORÂNEOS. TRABALHO E APOSENTADORIA. RELAÇÕES INTERGERACIONAIS. DIFERENTES CONTEXTOS DE ENVELHECIMENTO. PROCEDIMENTOS DE INVESTIGAÇÃO E CONSIDERAÇÕES ÉTICAS. | | | | |
| PS632- PSICOLOGIA DO ESPORTE | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO CONTEXTO DO ESPORTE E DO EXERCÍCIO. DIMENSÕES PSICOLÓGICAS NA PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS. PARTICULARIDADES PSICOLÓGICAS INERENTES AO UNIVERSO DA COMPETIÇÃO. HABILIDADES MENTAIS E ALTO RENDIMENTO. ESPORTE E SAÚDE MENTAL. | | | | |
| PS621- PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS298 | | | | |
| PS298- PEDAGOGIA TERAPEUTICA | | | | | |
| EMENTA: | A DIMENSÃO HISTÓRICA DA INCLUSÃO E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA. PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS. O PAPEL DO PSICÓLOGO NA INSERÇÃO DESSAS PESSOAS EM DIFERENTES CONTEXTOS. | | | | |
| PS633- PSICOLOGIA E FAMÍLIA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS303 | | | | |
| PS303- PSICOLOGIA DA FAMÍLIA | | | | | |
| EMENTA: | CONCEPÇÕES E CONFIGURAÇÕES FAMILIARES AO LONGO DA HISTÓRIA. FAMÍLIA, DIVERSIDADE DE CONTEXTOS SOCIAIS E DESENVOLVIMENTO HUMANO. REPRODUÇÃO, SEXUALIDADE E PARENTESCO. RELAÇÕES DE GÊNERO, FAMÍLIA E SOCIEDADE. PARENTALIDADE E CONJUGALIDADE. FAMÍLIA E SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADE. | | | | |
| PS599- PSICOLOGIA E GESTÃO DE PESSOAS | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS304 | | | | |
| PS304- RECURSOS HUMANOS NA ORGANIZACAO | | | | | |
| EMENTA: | ESTRUTURA, FUNCIONAMENTO E FATORES ORGANIZACIONAIS. EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS MODELOS DE GESTÃO DE PESSOAS. PRÁTICAS GERENCIAIS E SUAS REPERCUSSÕES SOBRE A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO. COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA, ACONSELHAMENTO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL. A PESQUISA EM PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO. | | | | |
| PS634- PSICOLOGIA E INOVAÇÃO | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | CONCEPÇÕES DE INOVAÇÃO. CONTRIBUIÇÃO DOS ESTUDOS PSICOLÓGICOS PARA OS PROCESSOS DE INOVAÇÃO. O PAPEL DO PSICÓLOGO EM EQUIPES DE INOVAÇÃO. DESIGN THINKING E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMPLEXOS. O SUJEITO DO DESIGN CENTRADO NO USUÁRIO, CRIATIVIDADE E PRÁTICAS DE IDEACÃO. PRÁTICAS DE CONCEPÇÃO, PROTOTIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE INOVAÇÃO. FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS PARA O DESIGN DE EXPERIÊNCIAS E INTERAÇÕES. | | | | |
| PS627- PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS285 | | | | |
| PS285- PSICOLOGIA ESCOLAR 1 | | | | | |
| EMENTA: | A INSTITUIÇÃO ESCOLAR E SEUS DIFERENTES ATORES. ESCOLARIZAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E SUBJETIVIDADE. ESCOLA NAS SOCIEDADES LETRADAS. FRACASSO ESCOLAR. ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR. PRÁTICAS RELACIONADAS À ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO CONTEXTO ESCOLAR E EDUCACIONAL. | | | | |
| PS629- PSICOLOGIA HOSPITALAR | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PS288 | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 28/6/2013

Curso: PSICOLOGIA

Perfil: 6613-1

Relatório Perfil Curricular

| SEM PERIODIZAÇÃO | | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| PS288- PSICOLOGIA HOSPITALAR | | | | | |
| EMENTA: HISTÓRIA E CONCEITOS RELACIONADOS À PSICOLOGIA HOSPITALAR. RELAÇÃO SAÚDE-DOENÇA NO CONTEXTO HOSPITALAR. ATUAÇÃO E FERRAMENTAS DE INTERVENÇÃO DO PSICÓLOGO NO HOSPITAL E JUNTO À EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DE SAÚDE. PROCESSOS PSICOSSOCIAIS DO SUJEITO HOSPITALIZADO. O PSICÓLOGO NOS PROGRAMAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE. | | | | | |
| PS624- PSICOLOGIA JURÍDICA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: ASPECTOS CONCEITUAIS E HISTÓRICOS DA CONSTITUIÇÃO DA INTERFACE DA PSICOLOGIA COM O DIREITO. DIFERENTES ÂMBITOS DE ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO JUDICIÁRIO. O TRABALHO EM EQUIPES INTERDISCIPLINARES. ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS ESCRITOS DECORRENTES DE AVALIAÇÕES PSICOLÓGICAS. CONSIDERAÇÕES ÉTICAS. QUESTÕES CENTRAIS NO DEBATE ATUAL. | | | | | |
| PS636- PSICOTERAPIA DE BASE FENOMENOLÓGICA EXISTENCIAL | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: TEORIA DA PSICOTERAPIA DE BASE FENOMENOLÓGICA EXISTENCIAL. O PROCESSO TERAPÊUTICO. TÉCNICA DA PSICOTERAPIA. | | | | | |
| PS637- PSICOTERAPIA DE BASE PSICANALÍTICA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: TEORIA DA PSICOTERAPIA. O PROCESSO TERAPÊUTICO. TÉCNICA DA PSICOTERAPIA. | | | | | |
| PS623- TEORIA E TÉCNICA DA CLÍNICA PSICANALÍTICA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: PS263 | | | | | |
| PS263- TEO E TÉCNICAS PSICOTERAPICAS 1 | | | | | |
| EMENTA: A MATRIZ DA TÉCNICA PSICANALÍTICA E SUAS DIFERENTES FORMAS DE ATUAÇÃO. ENTREVISTAS PRELIMINARES E CONTRATO TERAPÊUTICO. TRANSFERÊNCIA, RESISTÊNCIA E REPETIÇÃO. A INTERPRETAÇÃO PSICANALÍTICA. INTERVENÇÃO E MANEJO CLÍNICO EM DIFERENTES CONTEXTOS. TEMPO, PERLABORAÇÃO E ALTA. A ÉTICA DO CUIDADO EM PSICANÁLISE. ESTUDOS DE CASOS CLÍNICOS. | | | | | |
| PS626- TEORIA E TÉCNICA DA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: PRESSUPOSTOS TEÓRICO-PRÁTICOS. PROCESSO TERAPÊUTICO: PSICODIAGNÓSTICO, ESTRATÉGIAS E ETAPAS DE INTERVENÇÃO. ANÁLISE DE CASOS CLÍNICOS. IMPLICAÇÕES ÉTICAS. | | | | | |
| PS640- TRABALHO - SOCIEDADE E RELAÇÕES INTERPESSOAIS | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: PODER, CONTROLE E SUJEIÇÃO. ASSÉDIO NO TRABALHO. FAMÍLIA, TEMPO E LAZER. ABORDAGENS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS. CONSIDERAÇÕES ÉTICAS E QUESTÕES CENTRAIS NO DEBATE ATUAL. | | | | | |
| PS625- TRABALHO E SAÚDE | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: PS299 | | | | | |
| PS299- SAUDE E SEGURANCA NO TRABALHO | | | | | |
| EMENTA: MODELOS DE ORGANIZAÇÃO E DE GESTÃO: RELAÇÕES COM A SAÚDE DO TRABALHADOR. ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA SAÚDE NO TRABALHO: RISCOS, ACIDENTES E PSICOPATOLOGIAS. PROMOÇÃO DA SAÚDE DO TRABALHADOR: LEGISLAÇÃO PROTETORA E PREVENTIVA. | | | | | |
| PS587- TÉCNICAS DE ANÁLISE QUALITATIVA DE DADOS | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: TÉCNICAS DE COLETA: OBSERVAÇÃO ETNOGRÁFICA E/OU PARTICIPANTE, ENTREVISTA, GRUPO FOCAL, HISTÓRIA ORAL, DIÁRIO DE CAMPO. TÉCNICAS DE ANÁLISE: ANÁLISE DE CONTEÚDO, ANÁLISE DE DISCURSO. | | | | | |
| PS638- TÓPICOS EM PSICOLOGIA 1 | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: QUESTÕES TEÓRICAS, METODOLÓGICAS OU TEMÁTICAS DA PSICOLOGIA, DE CONTEÚDO VARIÁVEL, OFERTADA EM CARÁTER EXCEPCIONAL, PARA ATENDER ASPECTOS RELEVANTES NA FORMAÇÃO DO GRADUANDO. | | | | | |
| PS639- TÓPICOS EM PSICOLOGIA 2 | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: QUESTÕES TEÓRICAS, METODOLÓGICAS OU TEMÁTICAS DA PSICOLOGIA, DE CONTEÚDO VARIÁVEL, OFERTADA EM CARÁTER EXCEPCIONAL, PARA ATENDER ASPECTOS RELEVANTES NA FORMAÇÃO DO GRADUANDO. | | | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 28/6/2013

Curso: PSICOLOGIA

Perfil: 6613-1

Relatório Perfil Curricular

SEM PERIODIZAÇÃO

| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
|-----------------------|------|------------|------------|----------|----------|
|-----------------------|------|------------|------------|----------|----------|

OBSERVAÇÃO PERFIL:

A CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO É 4.080 HORAS. O ALUNO DEVERÁ CURSAR 2.280 HORAS DE COMPONENTES OBRIGATORIOS DO CICLO PROFISSIONAL, 60 HORAS DE COMPONENTES DE CADA UMA DAS ÊNFASES - EQUIVALENTE NO PPC AOS EIXOS-ESTRUTURANTE - NUM TOTAL DE 360 HORAS MAIS 540 HORAS ENTRE OS COMPONENTES DESTAS ÊNFASES A SEU CRITÉRIO, TOTALIZANDO 900 HORAS DE COMPONENTES ELETIVOS DO PERFIL - EQUIVALENTE NO PPC A COMPONENTES COMPLEMENTARES. TAMBÉM DEVERÁ CURSAR 900 HORAS DE COMPONENTES ELETIVOS LIVRES QUE PODEM SER OS CONSTANTES NO ROL DE ELETIVOS DO PERFIL E/OU DE OUTROS CURSOS DA UFPE E/OU EM PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA RECONHECIDO PELA UFPE E/OU EM ATIVIDADES COMPLEMENTARES REGULAMENTADAS PELA UFPE OU PELO COLEGIADO DO CURSO, DEVENDO, TODAVIA, NO CASO DAS TRÊS ÚLTIMAS HIPÓTESES PARA SER CREDITADO A CARGA HORÁRIA HAVER A APROVAÇÃO DA CARGA HORÁRIA PELA COORDENAÇÃO DO CURSO.