



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Campus Cidade Universitária E-mail: csociaisufpe@yahoo.com.br
50670-901 – Recife – PE Telefone: (81) 2126-8281

PROGRAMA DE DISCIPLINA
VÁLIDO PARA OS PERFIS CURRICULARES

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	TIPO DE DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL		No. DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA GLOBAL
			TEÓRICA	PRÁTICA		
TE739	METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS 1	OBRIGAT	04	00	04	60

PRÉ-REQUISITO

SF451 FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

EMENTA

Estuda a Sociologia como disciplina escolar, os fundamentos teórico-metodológicos do ensino da Sociologia no Ensino Médio, seus conceitos fundamentais e modelos de ensino e aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. *História do ensino de Sociologia na escola brasileira.*
2. *Concepções de Sociologia e sua relação com o ensino de Sociologia:* matrizes sociológicas e sua transposição didática.
3. *Objeto e objetivos do ensino da Sociologia:* definição do objeto de ensino e sua relação com as matrizes sociológicas.
4. *Modelos de ensino e aprendizagem:* modelo descritivista, modelo construtivo e modelo reconstrutivo.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

AUDIGIER, F. “Didática da História, da Geografia e das Ciências Sociais: proposições introdutórias”. Revista Francesa de Pedagogia, n. 85, out-dez. 1988, pp. 5-9.

BRASIL. MEC. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Médio. Brasília, 1998.

CARRETERO, M. Construir e ensinar. As Ciências Sociais e a História. Porto Alegre. Artes Médicas, 1998.

OLIVEIRA, L. e COSTA, R. Sociologia para jovens do século XXI. São Cristóvão: Imperial Novo Milênio, 2007.

TELES, M. Sociologia para jovens: iniciação à Sociologia. Petrópolis: Vozes, 1997.

TOMAZI, N. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Atual Editora, 2007.

ZABALA, A. A prática educativa – como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia complementar

AISENBERG, B. e ALDEROQUI, S. Didática de las Ciencias Sociales: aportes y reflexiones. Buenos Aires, Barcelona y Mexico. Paidós, 1995.

CARRETERO, M. E POZO, J-I. La enseñanza de las Ciencias Sociales. Madrid. Visor, 1989.

CHARLOT, B. A pesquisa educacional, entre conhecimentos, pesquisas e práticas: desafios e especificidades de uma área de saber [Versão eletrônica], Revista Brasileira de Educação, 11 (31), 7 – 18. 2006.

LEME, D.M.P. et al. O ensino de Estudos Sociais no 1º Grau. São Paulo. Atual, 1986.

PAGÈS, J. “Psicologia y Didáctica de las Ciencias Sociales. Barcelona. Infancia y Aprendizaje, n. 62-63, pp. 121-151.

PENIN, Sônia. A aula – espaço de cultura, lugar de conhecimento. Campinas, SP: Papirus, 1994.

PIMENTA, Selma Garrido. Saberes pedagógicos e atividades docentes. São Paulo: Cortez, 1999.

VEIGA, I. Aula: gênese, dimensões, práticas e princípios. Campinas: SP, 2008.