

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE BIOCÊNCIAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÃO TERAPÊUTICA**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

- Ano Base 2019 -

Recife, 2019

1. Apresentação

O relatório de autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) busca a íntima articulação entre a formação científica e técnica, compatibilizando as necessidades de produção do conhecimento e qualificando o egresso do Programa de Pós-graduação em Inovação Terapêutica (PPGIT) para o exercício profissional, em atenção ao estabelecido em 04 de julho de 2018 pela CAPES. Desta forma, a CAPES instituiu uma Comissão com a missão de implantar uma sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, que possa também ser componente relevante para a avaliação realizada pela CAPES (Portaria CAPES nº 148/2018).

Neste documento, são apresentadas em linhas gerais o processo de autoavaliação do PPGIT. Com a finalidade construtiva e formativa, a Comissão de Autoavaliação do PPGIT busca ser permanente e envolver todos atores que compõem o programa, fortalecendo a cultura de avaliação da UFPE como Instituição de Ensino Superior e da CAPES. Em decorrência deste envolvimento dos alunos (mestrandos e doutorandos) e corpo docente do PPGIT como sujeitos da avaliação, todos passam a ficar comprometidos com as transformações e mudanças no patamar de qualidade. Considerando o conjunto de princípios e diretrizes estabelecidos pela CAPES, o Programa de Pós-graduação em Inovação Terapêutica destaca os seguintes:

- (a) Monitoramento da qualidade do programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico, social e infraestrutura.
- (b) Foco na Formação discente pós-graduada na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa.

2. Responsabilidade CPA-PPGIT

- Propor e avaliar as dinâmicas, procedimentos e mecanismos internos da avaliação do Programa;
- Estabelecer diretrizes e indicadores para a organização dos processos internos de avaliação, analisar relatórios, elaborar pareceres e encaminhar

recomendações à Coordenação do Programa e a Pró-Reitoria para Assuntos de Pesquisa e Pós-Graduação (Propesq) da UFPE;

- Acompanhar permanentemente o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), propondo alterações ou correções, quando for o caso;
- Acompanhar os processos de avaliação desenvolvidos pela CAPES, realizando estudos sobre os relatórios avaliativos;
- Formular propostas para a melhoria da qualidade do ensino desenvolvido pela Pós-Graduação, com base nas análises e recomendações produzidas nos processos internos de avaliação e nas avaliações realizadas pela CAPES;
- Realizar reuniões ordinárias semestrais e extraordinárias, se houver necessidade, convocadas pelo Presidente da CPA-PPGIT.

3. Composição da CPA 2019

Quadro 1 – Composição da CPA – PPGIT – 2019.

Representação	Nome
Presidente da CPA	MARIA DANIELLY LIMA DE OLIVEIRA
Corpo docente	ANA CRISTINA LIMA LEITE CÉSAR AUGUSTO SOUZA DE ANDRADE CLAUDIO GABRIEL RODRIGUES MAIRA GALDINO DA ROCHA PITTA MOACYR JESUS BARRETO DE MELO REGO
Representante discente	KAREN YASMIN PEREIRA DOS SANTOS AVELINO
Representante do corpo técnico-administrativo	PAULO GERMANO BRITO

4. Resultados

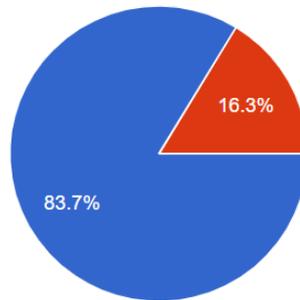
Como primeira etapa da autoavaliação foi realizada uma pesquisa entre discentes e egressos a fim de avaliar a percepção do programa pelo aluno. A Pesquisa foi realizada através de formulário eletrônico (*google forms*). O questionário aplicado foi adotado de acordo com o estabelecido pelo Plano de Autoavaliação do PPGIT para o ano de 2019. Foram 122 respondentes na avaliação docente e 59 respondentes para a avaliação geral. Atualmente, o PPGIT conta com 25 docentes, 102 pós-graduandos e um secretário. A pesquisa foi realizada no mês de julho de 2019. Seguem abaixo os dados analisados:

Avaliação Geral

Abaixo serão apresentados em formato de gráficos os resultados obtidos na pesquisa realizada em 2019.2.

Vínculo

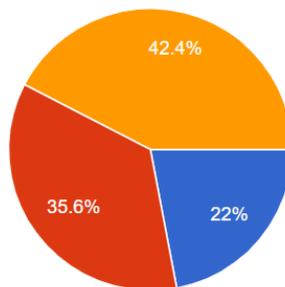
49 responses



- Aluno regular
- Ex-aluno

Linha de Pesquisa

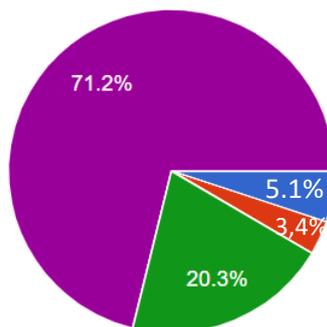
59 responses



- Desenho, Modelagem Molecular e Preparação de Produtos Bioativos
- Desenvolvimento Pré-clínico de Produtos Bioativos
- Território, Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Saúde

Relação orientador aluno

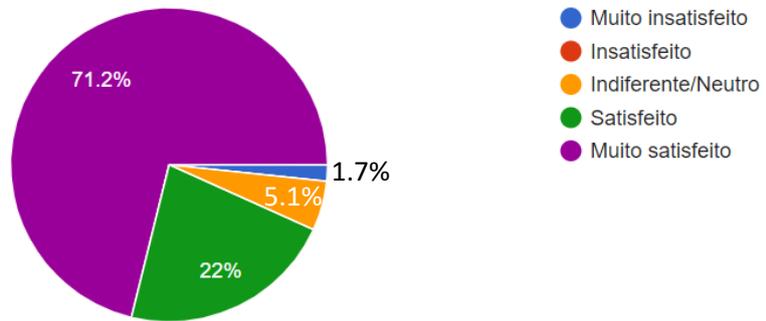
59 responses



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

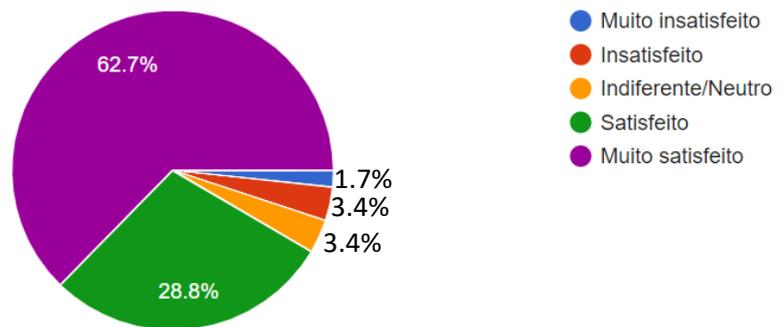
Cordialidade

59 responses



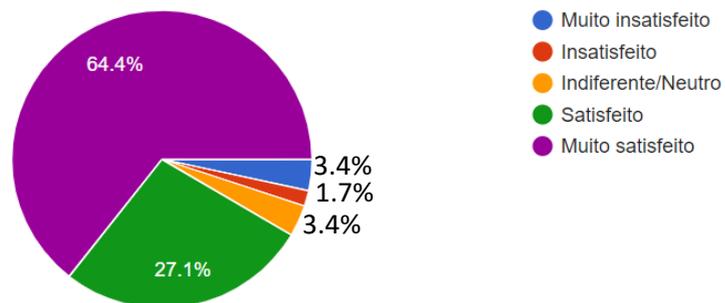
Disponibilidade para atendimento ao aluno

59 responses



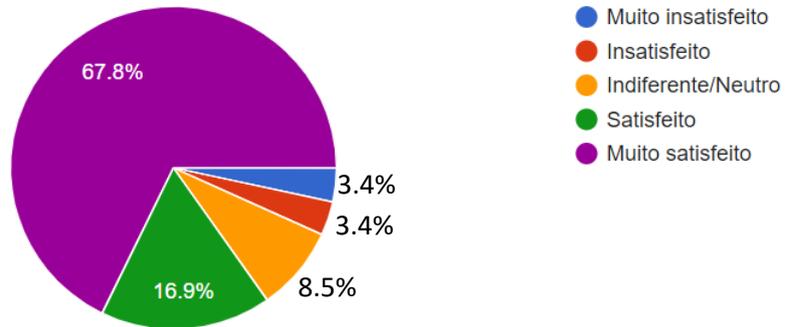
Contato via e-mail com o orientador

59 responses



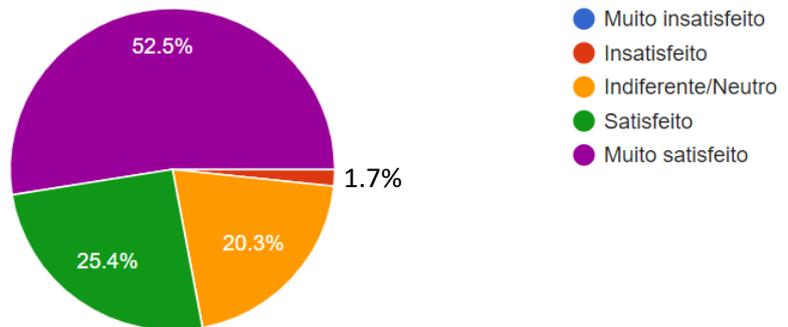
Contato via WhatsApp com o orientador

59 responses



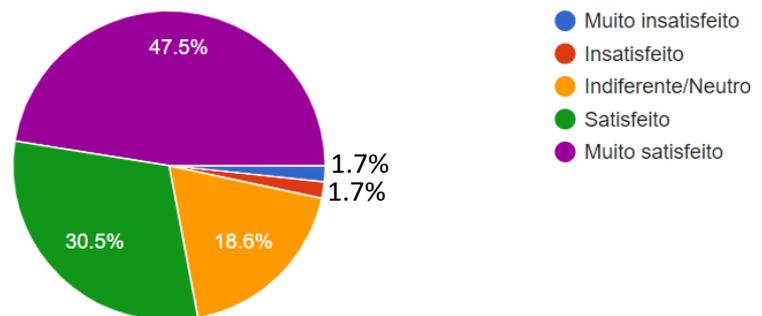
O seu orientador lhe estimula para realização de estágio no país?

59 responses



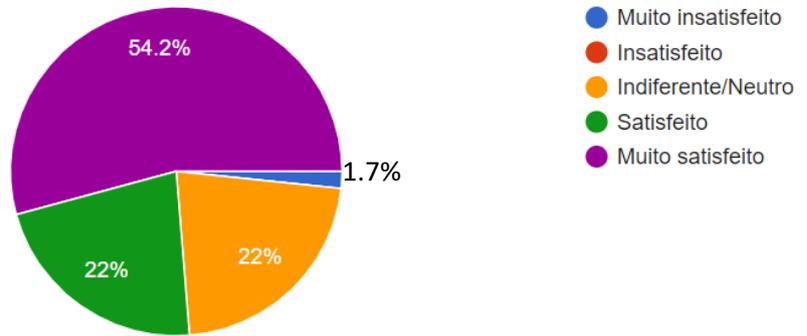
O seu orientador lhe estimula para realização de estágio no exterior?

59 responses



O orientador oferece suporte a disciplina de estágio docência?

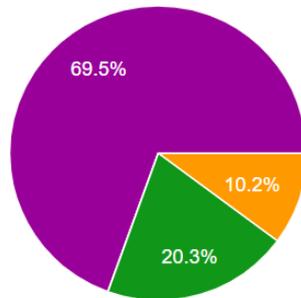
59 responses



Avaliação da Coordenação

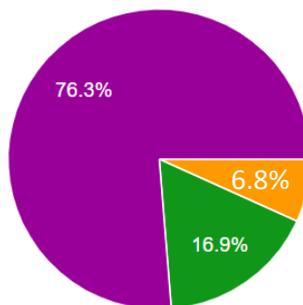
Cordialidade

59 responses



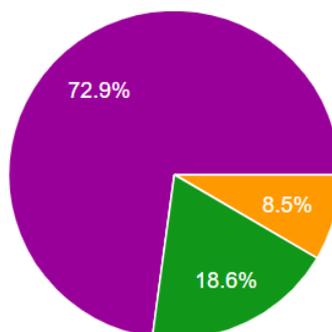
Prestação de informações

59 responses



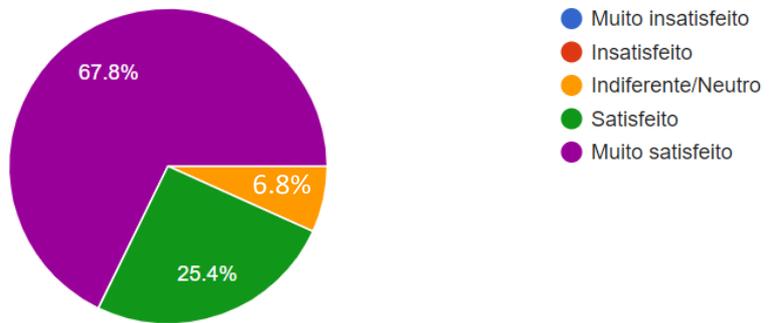
Disponibilidade para atendimento ao aluno

59 responses



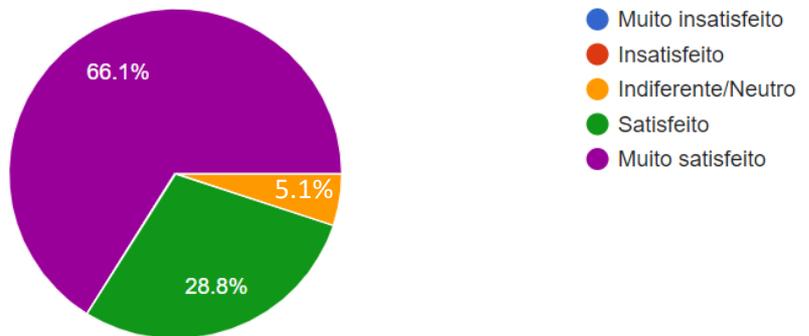
Divulgação de informações sobre cursos, eventos e palestras

59 responses



Contato por e-mail

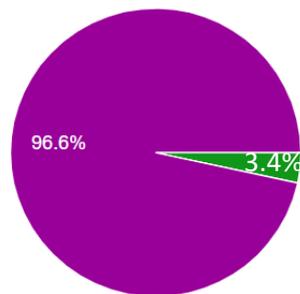
59 responses



Avaliação da Secretaria

Cordialidade

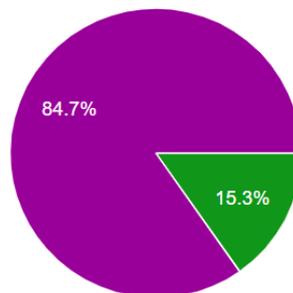
59 responses



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Horário de atendimento

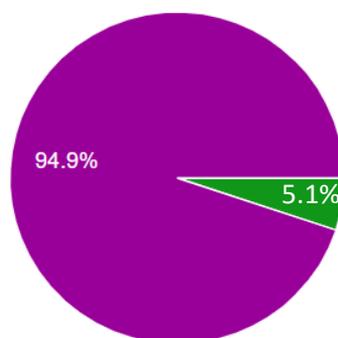
59 responses



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Clareza e assertividade nas informações prestadas

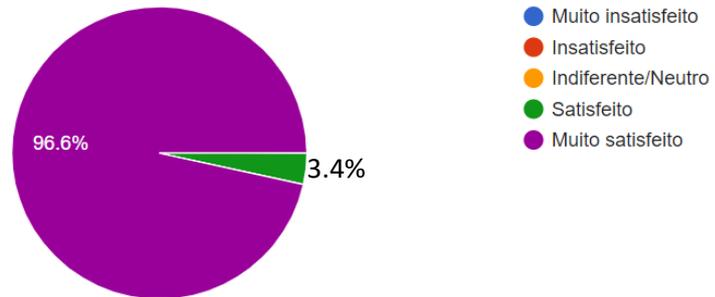
59 responses



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

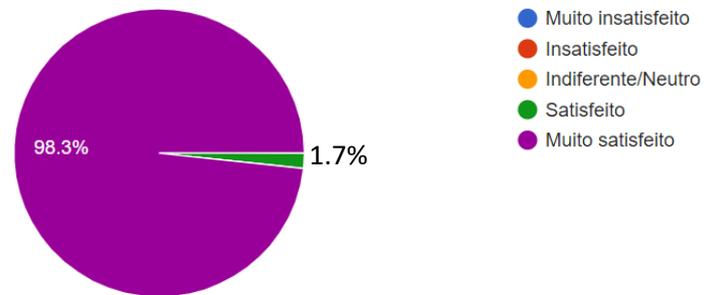
Prazo no retorno das solicitações

58 responses



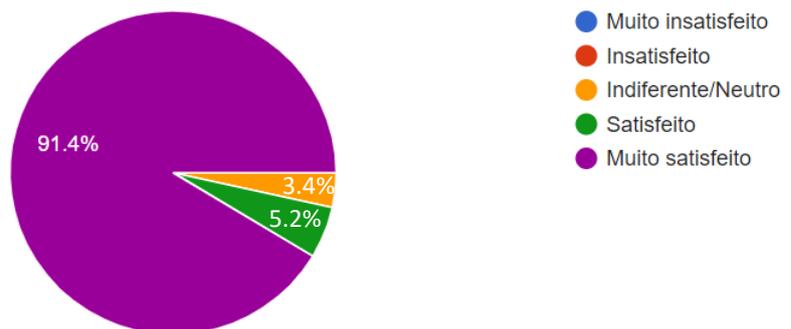
Contato por e-mail

58 responses



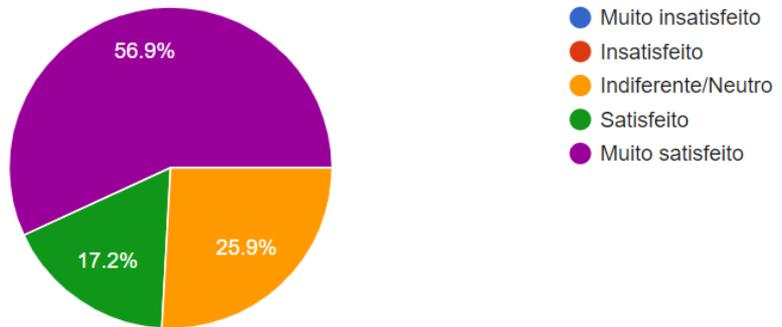
Comunicação por SMS/WhatsApp

58 responses



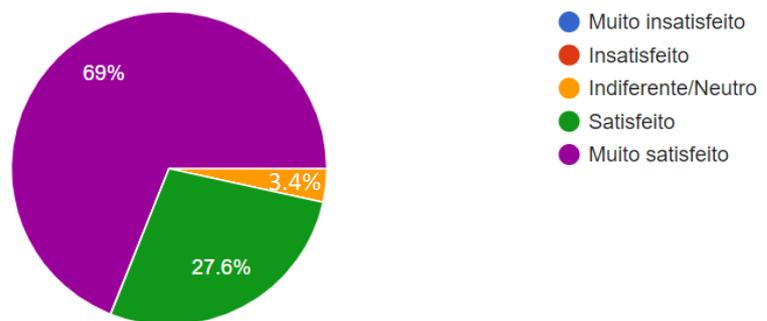
Rede Sociais

58 responses



Estrutura da secretaria está adequada?

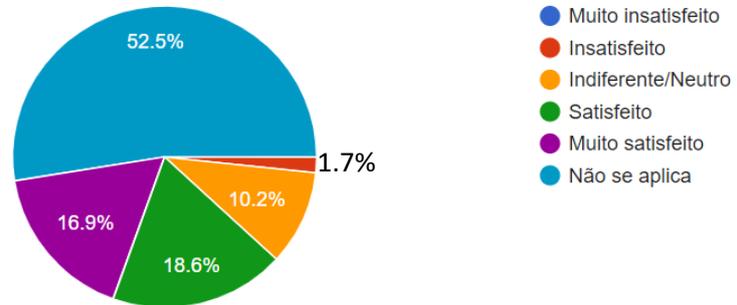
58 responses



Avaliação dos Laboratórios Específicos

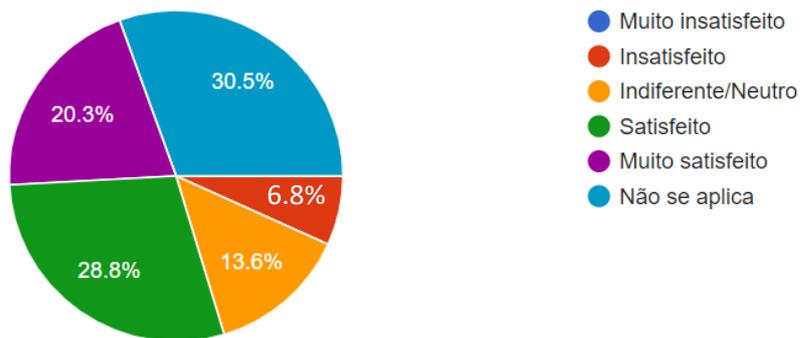
Presteza do auxiliar técnico

59 responses



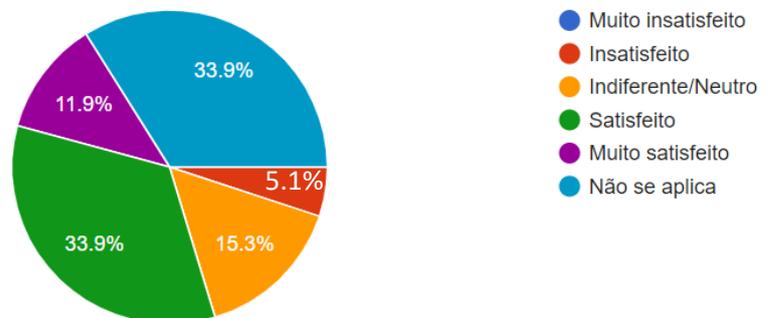
Conservação e Manutenção dos equipamentos e do mobiliário

59 responses



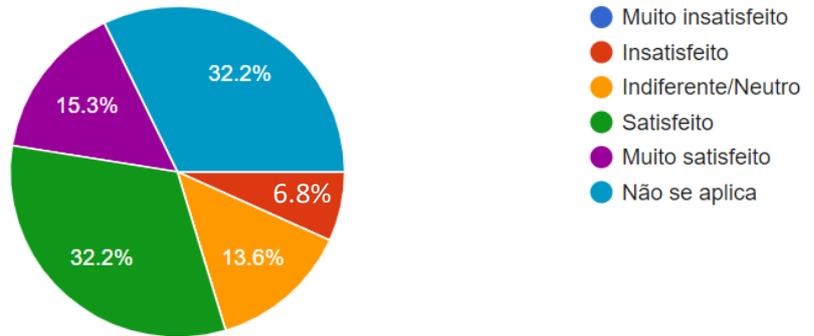
Quantidade de equipamentos

59 responses



Modernização dos equipamentos

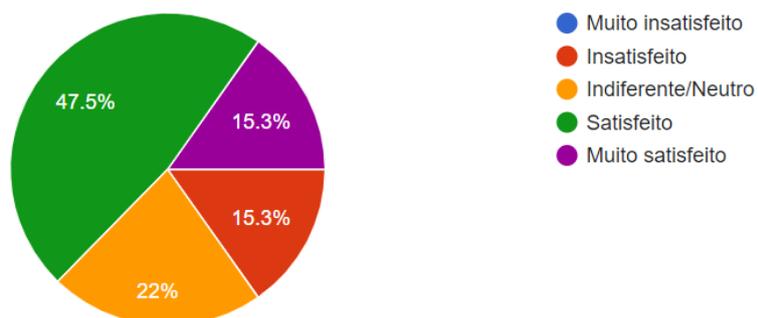
59 responses



Avaliação das Salas de Aula

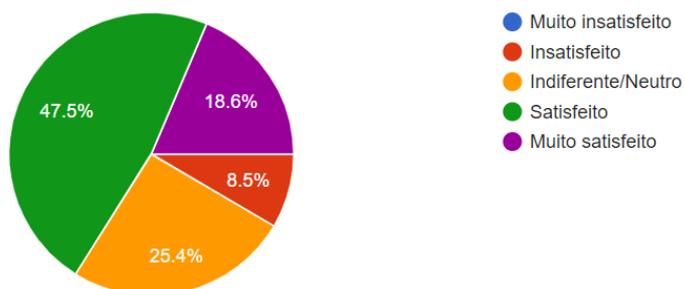
Conservação do mobiliário

59 responses



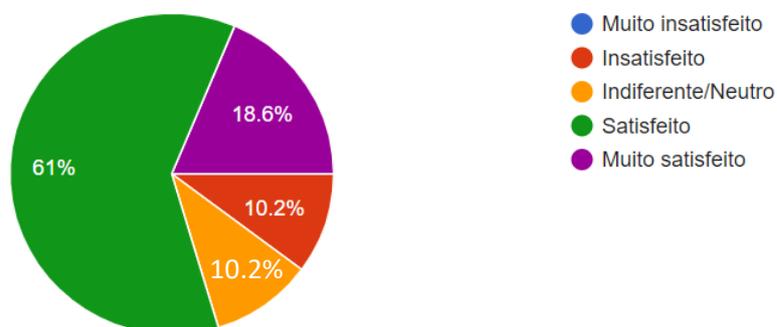
Disponibilidade do mobiliário

59 responses



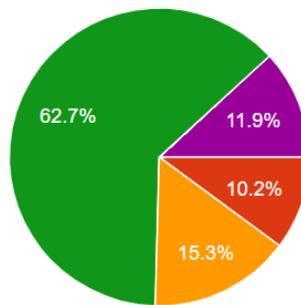
Equipamentos de multimídia

59 responses



Climatização

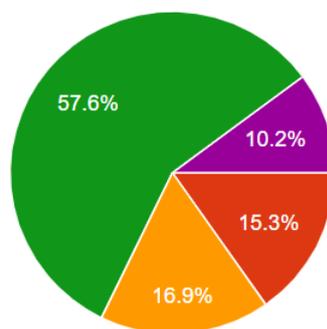
59 responses



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Conforto

59 responses

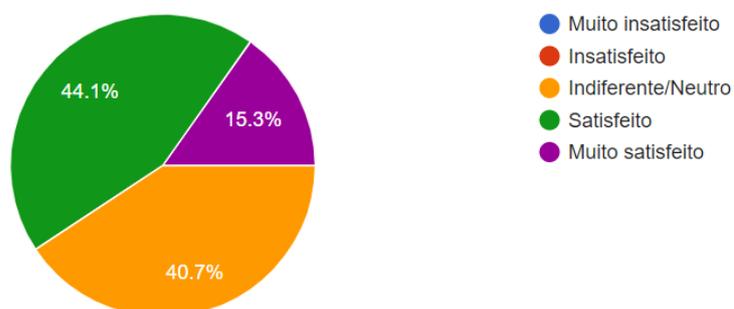


- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Avaliação da Biblioteca

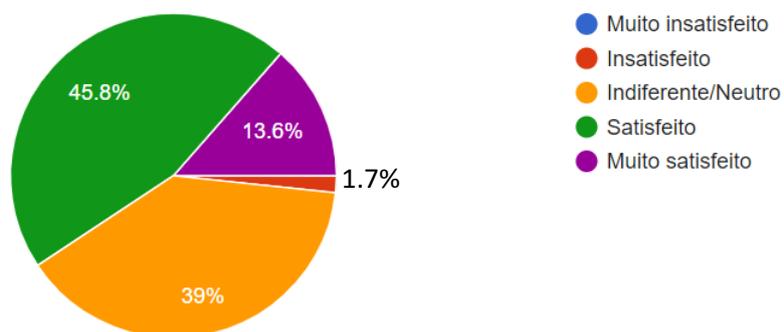
Biblioteca online

59 responses



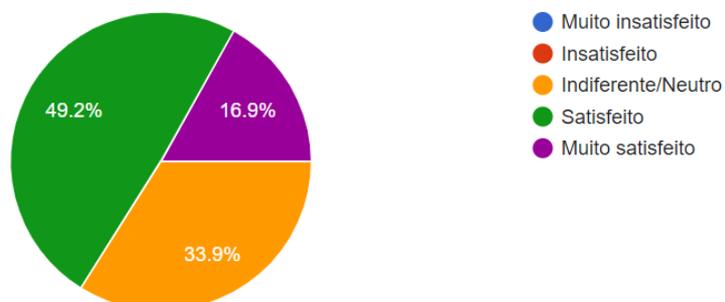
Atualização do acervo

59 responses



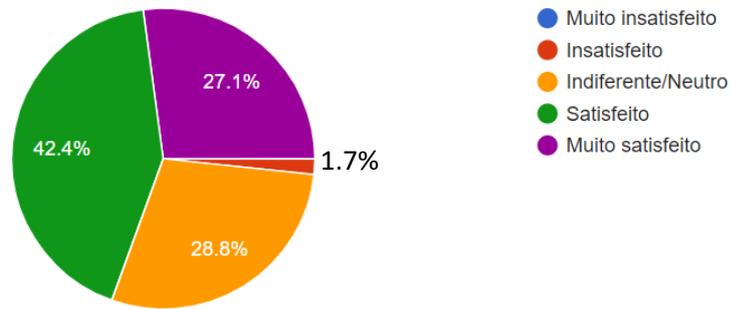
Variedade e número de títulos

59 responses



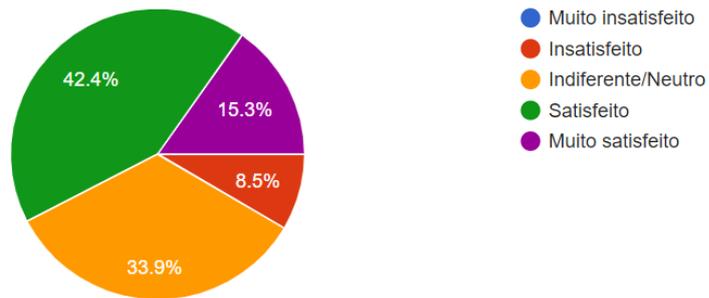
Disponibilidade de acesso a periódicos

59 responses



A estrutura está adequada (computador, sala de estudos individual e coletiva, entre outros)?

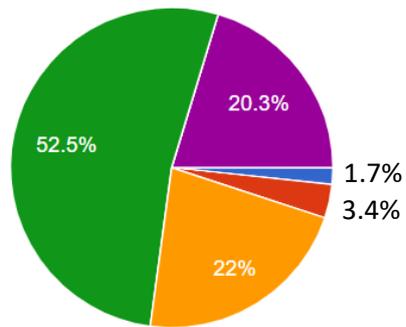
59 responses



Avaliação Infraestrutura Geral

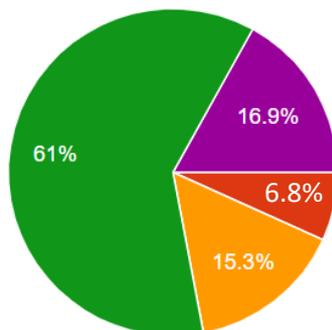
Auditório

59 responses



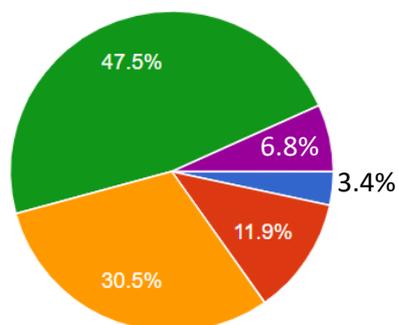
Localização e Facilidade de acesso

59 responses



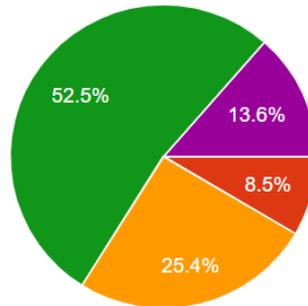
Segurança

59 responses



Acessibilidade

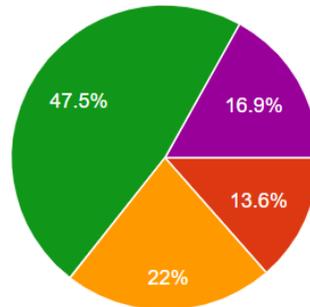
59 responses



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Estacionamento

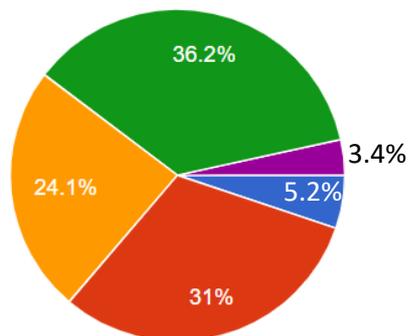
59 responses



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Wi-fi

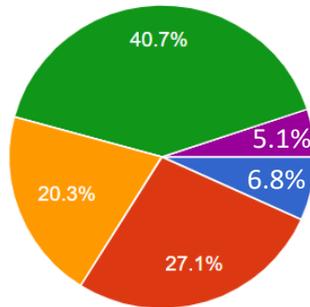
58 responses



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Banheiros

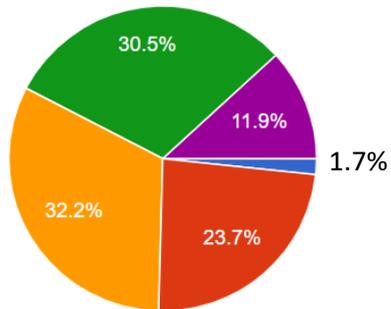
59 responses



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Áreas de convivência

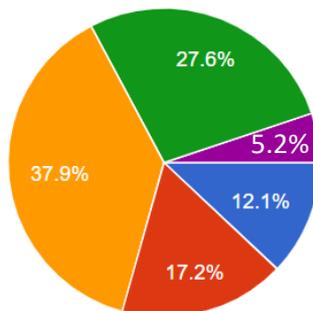
59 responses



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Serviços de alimentação

58 responses



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito