

1. Introdução

Desde 2012, a Coordenação do PPPG/UFPE vem promovendo um amplo trabalho de modernização do Programa com o intuito de permitir o reposicionamento do PPGH/UFPE no panorama geral dos PPGs em História do país e o retorno ao extrato de programas avaliados com nota 5. Dentre as principais medidas que foram tomadas nesse sentido, ainda no quadriênio 2012-2016, podemos indicar a REFORMULAÇÃO DA GRADE CURRICULAR DO CURSO (2016), feita com o objetivo de MELHORAR A QUALIDADE DA FORMAÇÃO oferecida pelo PPGH/UFPE, e a MUDANÇA DA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PROGRAMA, que passou a ser “SOCIEDADES, CULTURAS E PODERES” (2016), para melhor adequá-la à efetiva produção científica do atual Corpo Docente.

Com base nas diretrizes do PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) (2019-2023) e do PLANO INSTITUCIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO (PIPG) (2021-2025) da UFPE, que estabelecem como meta a execução de ações de indução estratégica para expansão dos Programas de Pós-Graduação da instituição e apresenta como um de seus objetivos estratégicos a IMPLANTAÇÃO DE POLÍTICAS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA, em 2019, o pré-existente CONSELHO CONSULTIVO, órgão de caráter concelhio, formado por um representante de cada uma das 3 Linhas do PPGH/UFPE com o intuito de coadjuvar a Coordenação na gestão do Programa e de permitir uma troca mais eficaz de informações e opiniões entre a Coordenação e os demais membros das Linhas de Pesquisa, foi transformado em COMISSÃO DE AVALIAÇÃO PERMANENTE (CAP). A nova Comissão, igualmente composta por um representante de cada Linha de Pesquisa do PPGH/UFPE, com mandato bienal renovável por mais dois anos, continua com o intuito de coadjuvar a Coordenação na gestão do Programa e no estabelecimento de ações estratégicas a serem implementadas a breve, médio e longo prazo. Por seu caráter representativo, tal Comissão viabilizou igualmente uma melhor comunicação entre a Coordenação e as Linhas de Pesquisa, permitindo uma maior eficácia deliberativa nas periódicas reuniões do Colegiado do Programa (composto por todos os membros do Corpo Docente, permanentes e colaboradores, por um representante discente de cada um dos cursos, mestrado e doutorado, e por um representante técnico-administrativo) e uma mais eficaz gestão da verba PROAP, facilitando o atendimento das demandas orçamentárias de cada Linha de Pesquisa.

Em fevereiro de 2021, com o intuito de atender à demanda por novas possibilidades de formação em nível de Pós- graduação na região Norte e Nordeste foram criadas duas novas Linhas de Pesquisa: “Saberes Históricos: teoria, ensino e mídias” e “Do Antigo ao Moderno: poderes, culturas e discursos”. O Corpo Docente do PPGH passou a contar com 41 docentes: (todos doutores), dos quais 36 (88%) são permanentes, 4 (10%) colaboradores e 1 (2%) temporário, divididos em 5 Linhas de Pesquisa conforme reestruturação prevista em nosso Planejamento Estratégico. Como era previsto no nosso Planejamento Acadêmico, em fevereiro de 2021, ampliamos e renovamos o nosso Corpo Docente graças à integração dos novos professores do Departamento de História da UFPE, como do ingresso de outros docentes de IESs que já atuavam em estreita

colaboração com o PPGH da UFPE. No biênio 2022-2023, nova reconfiguração do quadro docente com o intuito de equiparar os percentuais de professores internos e externos à UFPE com os indicadores da Comissão da Área de História da CAPES. Atualmente são 46 professores, (todos doutores) no PPGH/UFPE, dos quais 38 (78%) são permanentes, 8 (22%) colaboradores.

As reuniões da CAP (COMISSÃO DE AVALIAÇÃO PERMANENTE) antecedem as reuniões do Colegiado e têm sido determinantes para as ações de planejamento estratégico do PPGH/UFPE.

2. Identificação do Programa

Programa de Pós-Graduação em História, localizado no Centro Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Pernambuco, campus Recife. O programa possui Mestrado e Doutorado, na área de concentração Sociedades, Culturas e Poderes e em 5 Linhas de Pesquisa: “Do Antigo ao Moderno: poderes, culturas e discursos”, “Cultura e Memória”, “Mundo Atlântico”, “Relações de Poder, Sociedade e Ambiente”, “Saberes Históricos: teoria, ensino e mídias”.

3. Histórico do PPG (contextualização e informações atualizadas)

O PPGH/UFPE foi uma das primeiras pós-graduações em História do nosso país. Fundado em 1974, inicialmente, apenas como curso de MESTRADO, teve o seu curso de DOUTORADO implementado em 1991. Ao se constituir, o PPGH/UFPE contava com duas Áreas de Concentração: História do Norte e Nordeste do Brasil e Pré-história do Brasil. Posteriormente, através de um Convênio com a Universidade Federal da Paraíba, foi criada uma terceira Área: Metodologia do Ensino da História. Em 2003, duas das três Áreas de Concentração que compunham o PPG transformaram-se em duas Pós-Graduações independentes: o Mestrado em Pré-História da UFPE e o Mestrado em Teoria e Metodologia do Ensino da História da UFPB. Como consequência dessa separação, a partir de 2004, o PPGH/UFPE passou a ter uma Área de Concentração única – História do Norte e Nordeste do Brasil – organizada em duas Linhas de Pesquisa: “Poder Político e Movimentos Sociais” e “Cultura e Memória”. Os frutos de tal reformulação permitiram que dois anos mais tarde (2006) o Programa obtivesse conceito 5 na avaliação realizada pela CAPES relativa ao triênio anterior (avaliação que foi mantida até 2012). Para uma melhor adequação do Programa às pesquisas desenvolvidas seu corpo docente, em parte renovado, houve em 2011 uma reconfiguração das Linhas de Pesquisa. Passaram então a existir três Linhas de Pesquisa: “Cultura e Memória”, “Relações de Poder, Sociedade e Ambiente” (reformulação da antiga Linha “Poder Político e Movimentos Sociais”) e “Norte-Nordeste Mundo Atlântico”. Em 2016, para melhor contemplar o potencial de orientação e produção científica de antigos e novos membros do Corpo Docente, cujos horizontes de interesses e pesquisas já iam muito além da “História do Norte e Nordeste” (antiga Área de Concentração deste Programa), a Área de Concentração do PPGH/UFPE foi alterada para “Sociedades, Culturas e Poderes”. Em 2021, com o intuito de atender a demanda por novas possibilidades de formação em nível de Pós-graduação na região Norte e Nordeste, bem como de incorporar novos membros altamente especializados recentemente ingressados no Departamento de História da UFPE e em outras instituições de ensino da região foram criadas duas novas Linhas de Pesquisa: “Saberes Históricos: Teoria, Ensino e Mídias” e “Do Antigo ao Moderno: poderes, culturas e discursos”.

Destacamos, ademais, que ao longo dos 59 anos de sua existência, o PPGH/UFPE vem desempenhando continuamente suas atividades de produção de conhecimento histórico (até hoje foram defendidas 636 DISSERTAÇÕES E 238 TESES) e de formação de novos

profissionais na área de História. Importante tem sido o papel exercido na formação de novos quadros acadêmicos para atender a contínua demanda de professores mestres e doutores para as escolas e as universidades no território nacional, em particular nas regiões Norte e Nordeste.

Destacamos ainda que circula ininterruptamente desde 1977, antes na forma impressa e atualmente apenas em formato digital, a CLIO: REVISTA DE PESQUISA HISTÓRICA (ISSN 0102-4736), periódico publicado por este PPGH.

4. Identidade Estratégica:

O PPGH/UFPE tem como missão:

A missão do PPGH/UFPE engloba a preocupação de formar indivíduos capazes de fornecer à sociedade uma educação cada vez mais qualitativa e de atuar ativamente no combate pela justiça social, pela igualdade de gênero e de raça, pela redução das desigualdades, pela manutenção dos direitos dos cidadãos, pela conservação do patrimônio material e imaterial, entre outras questões. Muito desses objetivos já estão previstos no novo Regimento do PPGH/UFPE, aprovado em 2020, como buscar formar profissionais comprometidos com o bem comum e preocupados em atender as demandas da sociedade, em especial, de seus segmentos mais vulneráveis e formar quadros de alto nível profissional para a atender as demandas das instituições de educação de ensino fundamental, médio e superior, bem como de outras instituições públicas e/ou privadas, tais como Centros de Pesquisa, Bibliotecas, Arquivos, Museus, Institutos Culturais etc. Entretanto, acredita-se que, por meio de seus componentes didáticos e das pesquisas desenvolvidas pelos seus docentes e discentes, o PPGH/UFPE deve continuar colaborando com a reflexão sobre essas problemáticas no passado e no tempo presente

5. Resultado da Autoavaliação (Análise Situacional / Diagnóstico Situacional)

5.1 Ambiente Interno:

Pontos Fortes

A partir dos dados colhidos no processo de auto-avaliação, identificamos os seguintes pontos fortes:

- Composição do corpo docente e atuação das orientadoras e dos orientadores na condução das pesquisas e produção dos trabalhos de conclusão.
- Apoio à produção autoral docente mediante ações junto à Editora da UFPE.
- Capacidade de articular a realização de eventos de pequeno, médio e grande porte, com participações regionais, nacionais e internacionais.
- Organização do curso (aspectos curriculares e metodológicos).
- Bom ambiente institucional no que tange às relações interpessoais, atendimento às demandas do corpo discente na esfera acadêmica e burocrática.

Fragilidades

Como fragilidades, o resultado da nossa autoavaliação sinaliza os seguintes destaques:

- Dificuldades em manter um ritmo de publicações de artigos em revistas dos altos estratos.
- Necessidade de estabelecer mais parcerias internacionais com participação efetiva de docentes em redes internacionais e geração de produtos concretos.
- Necessidade de maior esforço na preparação de candidatos entre nossos graduandos para a apresentação de bons projetos no processo seletivo.
- Melhoria das condições gerais das instalações físicas do CFCH, da oferta de acesso

rápido e estável à Internet e dos equipamentos para a realização de atividades híbridas e difusão de eventos on-line.

- Melhoria das condições gerais das instalações físicas do CFCH, desde o acesso, até as condições de segurança, passando pela oferta de acesso rápido e estável à Internet.

5.2 Ambiente **Externo**:

Oportunidades

A partir dos resultados da aplicação dos instrumentos de autoavaliação, arrolamos as seguintes oportunidades:

- Estimular a intensificação do trabalho em rede com pesquisadores docentes de outras universidades parceiras, especialmente com instituições estrangeiras.
- Apoiar a produção autoral dos docentes do programa estimulando parcerias entre a Editora da UFPE e outras editoras universitárias ou comerciais.
- Estimular parcerias com as redes públicas de ensino nas quais se engajam egressos e onde há demanda de possíveis pós-graduandos.
- Estimular a apresentação de candidaturas dos docentes às bolsas PQ.
- Estimular a apresentação de candidaturas dos discentes aos estágios doutorais e dos docentes aos estágios pós-doutorais em universidades estrangeiras.

Ameaças / Desafios

A partir dos resultados da aplicação dos instrumentos de autoavaliação, diagnosticamos as seguintes ameaças:

- Falta de recursos para financiamento de ações de fortalecimento do PPG, especialmente naquelas relacionadas à internacionalização.
- Diminuição na produção docente de publicações de artigos em periódicos dos altos estratos.
- Ausência de candidaturas discentes nos processos seletivos.
- Dificuldades na transição para modelos híbridos de realização das atividades.
- Falhas no acompanhamento dos egressos.

6. Planejamento

6.1. Objetivos, Metas, Indicadores

Para o planejamento de nossas atividades para o fortalecimento do nosso Programa, estabelecemos 7 (sete) objetivos assim delineados:

ANO 2023

Objetivo 1: Promover internacionalização mediante estímulo a mobilidade docente e discente para inserção em redes internacionais de pesquisadores.

Metas: 1. Saída de pelo menos um docente para realizar estágio pós-doutoral em universidade estrangeira. 2. Saída de pelo menos um discente para realizar estágio doutoral em universidade estrangeira. 3. Promover ativação efetiva de pelo menos um convênio / parceria internacional já pactuada.

Indicador: Efetivação das saídas de docente e discente para estágios no exterior e efetivação de convênio exterior.

Objetivo 2: Ampliar níveis de produção bibliográfica com qualificação em altos estratos.

Meta: 1. 50% do corpo docente com uma publicação de artigo A1 ou A2. 2. Ter uma publicação coletiva bem qualificada por linha de pesquisa do PPGH. 3. Ter uma publicação autoral bem qualificada por linha de pesquisa do PPGH.

Indicador: Números da produção bibliográfica qualificada em periódicos dos altos estratos.

Objetivo 3: Aprimorar mecanismos de acompanhamento e autoavaliação.

Meta: Retomar pleno funcionamento dos mecanismos de acompanhamento e autoavaliação até abril/2023.

Indicador: Disponibilidade de planilhas com sistematização dos dados recolhidos.

Objetivo 4: Aprimorar acompanhamento dos egressos.

Meta: Definir mecanismos até abril. Disponibilizar formulários on-line até maio.

Indicador: Dispor de planilha atualizada com dados dos egressos e com possibilidade de agregação de informação em fluxo contínuo.

Objetivo 5: Executar recursos do PDPG consolidação

Meta: Revisar necessidades até fim de abril. Levantar preços até meados de maio. Aquisição de equipamentos até final de maio.

Indicador: Dispor dos diagnósticos necessários, dos levantamentos de preços e efetivação das aquisições.

ANO 2024

Objetivo 6: Ampliar internacionalização mediante estímulo a mobilidade docente e discente para inserção em redes internacionais de pesquisadores.

Metas: 1. Saída de pelo menos dois docentes para realizar estágio pós-doutoral em universidade estrangeira. 2. Saída de pelo menos dois discentes para realizar estágio doutoral em universidade estrangeira. 3. Promover ativação efetiva de pelo menos dois convênios / parcerias internacionais já pactuada.

Indicador: Efetivação das saídas de docente e discente para estágios no exterior e efetivação de convênio exterior.

Objetivo 7: Ampliar níveis de produção bibliográfica com qualificação em altos estratos.

Meta: 1. 75% do corpo docente com uma publicação de artigo A1 ou A2. 2. Ter uma publicação coletiva bem qualificada por linha de pesquisa do PPGH. 3. Ter uma publicação autoral bem qualificada por linha de pesquisa do PPGH.

Indicador: Números da produção bibliográfica qualificada em periódicos dos altos estratos.

6.2. Iniciativas/ações propostas para alcançar os objetivos/metás

Para alcançar os objetivos descritos no item anterior, estabelecemos as seguintes iniciativas

Iniciativas para o objetivo 1:

1. Identificar demanda do(s) docente(s) e providenciar trâmites necessários.
2. Identificar potenciais discentes candidatos e providenciar trâmites necessários.
3. Revisar convênios existentes, retomar contatos e identificar potenciais participantes no corpo docente.

Iniciativas para o objetivo 2:

1. Acompanhar produção individual.
2. Manter informativo sobre dossiês temáticos em periódicos A1 e A2.
3. Reforçar a busca por editais de financiamento.
4. Identificar potenciais organizadores.
5. Captar recursos para edição.
6. Estimular parcerias para evitar endogenia.
7. Identificar potenciais autores/autoras.
8. Captar recursos para edição.

Iniciativas para o objetivo 3:

1. Verificar membros das comissões;
2. Revisar os formulários;
3. Implementar formulários eletrônicos.

Iniciativas para o objetivo 4:

1. Reunir Comissão.
2. Elaborar planilhas/formulários.
3. Desenhar formulários eletrônicos.
4. Fazer testes de funcionamento.
5. Divulgar ações de acompanhamento.

Iniciativas para o objetivo 5:

1. Identificar carências de equipamentos.
2. Identificar no mercado equipamentos.
3. Consulta de preços dos equipamentos.
4. Tabulação das melhores opções de compra.
5. Compras e pagamentos.
6. Preparação de documentação prestação de contas.

Iniciativas para o objetivo 6:

1. Identificar demanda do(s) docente(s) e providenciar trâmites necessários.
2. Identificar potenciais discentes candidatos e e providenciar trâmites necessários.
3. Revisar convênios existentes, retomar contatos e identificar potenciais participantes no corpo docente.

Iniciativas para o objetivo 7:

1. Acompanhar produção individual.
2. Manter informativo sobre dossiês temáticos em periódicos A1 e A2.
3. Reforçar a busca por editais de financiamento.
4. Identificar potenciais organizadores.
5. Captar recursos para edição.
6. Estimular parcerias para evitar endogenia.
7. Identificar potenciais autores/autoras.
8. Captar recursos para edição.

7. Indicação do responsável pelo objetivo e pela(s) iniciativa(s)

Para a realização das iniciativas acima elencadas, foram designados as seguintes pessoas da comissão de trabalho:

Iniciativas para o objetivo 1:

1. André Mendes Salles
2. Paulo Julião da Silva
3. Rômulo Luiz Xavier do Nascimento
4. Wellington Barbosa da Silva

Iniciativas para o objetivo 2:

1. George Felix Cabral de Souza
2. Arnaldo Martin Szlachta Junior

Iniciativas para o objetivo 3:

1. Marilia Machel
2. George Felix Cabral de Souza
3. Arnaldo Martin Szlachta Junior

Iniciativas para o objetivo 4:

1. George Felix Cabral de Souza
2. Arnaldo Martin Szlachta Junior
3. Bruno Kawai Souto Maior de Melo

Iniciativas para o objetivo 5:

1. George Felix Cabral de Souza
2. Arnaldo Martin Szlachta Junior
3. Marilia Machel

Iniciativas para o objetivo 6:

1. André Mendes Salles
2. Paulo Julião da Silva
3. Rômulo Luiz Xavier do Nascimento
4. Wellington Barbosa da Silva

Iniciativas para o objetivo 7:

1. George Felix Cabral de Souza
2. Arnaldo Martin Szlachta Junior
3. Bruno Uchôa Borgongino
4. Marilia Machel

8. Prazos **previstos** para execução dos objetivos com as respectivas iniciativas proposta para a consecução de cada objetivo.

Iniciativas para o objetivo 1:

1. Início: 01/02/2023/ Término: 31/03/2023
2. Início: 01/02/2023/ Término: 31/03/2023
3. Início: 01/02/2023/ Término: 31/03/2023

Iniciativas para o objetivo 2:

1. Início: 1/8/2023/ Término: 20/12/2023
2. Início: 1/2/2023/ Término: 31/12/2023
3. Início: 1/2/2023/ Término: 31/12/2023
4. Início: 1/2/2023/ Término: 31/3/2023
5. Início: 1/2/2023/ Término: 31/12/2023
6. Início: 1/2/2023/ Término: 31/12/2023
7. Início: 1/2/2023/ Término: 31/12/2023

8. Início: 1/5/2023/ Término: 31/07/2023

Iniciativas para o objetivo 3:

1. Início: 1/2/2023/ Término: 31/3/2023
2. Início: 1/2/2024/ Término: 31/3/2023
3. Início: 1/6/2023/ Término: 30/6/2023

Iniciativas para o objetivo 4:

1. Início: 1/3/2023/ Término: 31/3/2023
2. Início: 1/3/2023/ Término: 31/3/2023
3. Início: 1/3/2023/ Término: 31/3/2023
4. Início: 1/4/2023/ Término: 30/4/2023
5. Início: 1/3/2023/ Término: 31/12/2024

Iniciativas para o objetivo 5:

1. Início: 1/2/2023/ Término: 31/3/2023
2. Início: 1/3/2023/ Término: 30/4/2023
3. Início: 1/3/2023/ Término: 30/4/2023
4. Início: 1/3/2023/ Término: 30/4/2023
5. Início: 1/5/2023/ Término: 30/5/2023
6. Início: 1/6/2023/ Término: 30/6/2023

Iniciativas para o objetivo 6:

1. Início: 01/2/2024/ Término: 31/3/2024
2. Início: 01/2/2024/ Término: 31/3/2024
3. Início: 01/2/2024/ Término: 31/3/2024

Iniciativas para o objetivo 7:

1. Início: 1/8/2024/ Término: 20/12/2024
2. Início: 1/2/2024/ Término: 31/12/2024
3. Início: 1/2/2024/ Término: 31/12/2024
4. Início: 1/2/2024/ Término: 31/3/2024
5. Início: 1/2/2024/ Término: 31/12/2024
6. Início: 1/2/2024/ Término: 31/12/2024
7. Início: 1/2/2024/ Término: 31/12/2024
8. Início: 1/5/2024/ Término: 31/07/2024

Plano de Trabalho

Nesse item, retomamos os objetivos e as metas elencadas no tópico anterior, mostrando a vinculação de cada objetivo com os objetivos do planejamento institucional e as perspectivas de alcance do que planejamos

Objetivo 1	Promover internacionalização mediante estímulo a mobilidade docente e discente para inserção em redes internacionais de pesquisadores.
Articulação Estratégica Institucional	
Objetivo Estratégico (PDI)	OE 06. Expandir e consolidar a internacionalização

Ação Estratégica (Propg)	PIPG-UFPE: 7 – incentivar ações de internacionalização.	
Quesito (Capes)	Impacto: 3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.	
Situação atual / Perspectivas		
Meta	1. Saída de pelo menos um docente para realizar estágio pós-doutoral em universidade estrangeira. 2. Saída de pelo menos um discente para realizar estágio doutoral em universidade estrangeira. 3. Promover ativação efetiva de pelo menos um convênio / parceria internacional já pactuada.	
Valor inicial: 0%	Valor pretendido: 100%	
Perspectiva de alcance (%): 100%	Justificativa se for inferior a 100%	
Indicador	Efetivação das saídas de docente e discente para estágios no exterior e efetivação de convênio exterior.	
Prazos Previstos:	Data início: 1/2/2023	Data término: 31/03/2023

Objetivo 2	Ampliar níveis de produção bibliográfica com qualificação em altos estratos.	
Articulação Estratégica Institucional		
Objetivo Estratégico (PDI)	OE 20. Aperfeiçoar a gestão da informação, promovendo a transparência, a qualidade da informação e a produção do conhecimento.	
Ação Estratégica (Propg)	PIPG-UFPE: 1 - promover a qualidade, diminuir a endogenia e reduzir as assimetrias da pós-graduação	
Quesito (Capes)	Formação: 2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do programa.	
Situação atual / Perspectivas		
Meta	1. 50% do corpo docente com uma publicação de artigo A1 ou A2. 2. Ter uma publicação coletiva bem qualificada por linha de pesquisa do PPGH. 3. Ter uma publicação autoral bem qualificada por linha de pesquisa do PPGH.	

Valor inicial: 20%	Valor pretendido: 50%	
Perspectiva de alcance (%): 50%	Justificativa se for inferior a 50%	
Indicador	Números da produção bibliográfica qualificada em periódicos dos altos estratos.	
Prazos Previstos:	Data início: 1/2/2023	Data término: 31/12/2023

Objetivo 3	Aprimorar mecanismos de acompanhamento e autoavaliação.	
Articulação Estratégica Institucional		
Objetivo Estratégico (PDI)	OE 10. Implantar uma política de planejamento e avaliação (interna e externa), em todas as instâncias.	
Ação Estratégica (Propg)	PIPG-UFPE:3- implementar o sistema de autoavaliação e planejamento estratégico nos PPGs	
Quesito (Capes)	Programa: 1.4 Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	
Situação atual / Perspectivas		
Meta	Retomar pleno funcionamento dos mecanismos de acompanhamento e autoavaliação até abril/2023.	
Valor inicial: 10%	Valor pretendido: 100%	

Perspectiva de alcance (%): 80%	Justificativa se for inferior a 100%:	
Indicador	Disponibilidade de planilhas com sistematização dos dados recolhidos.	
Prazos Previstos:	Data início: 01/4/2023	Data término: 31/12/2023

Objetivo 4	Aprimorar acompanhamento dos egressos.	
Articulação Estratégica Institucional		
Objetivo Estratégico (PDI)	OE 16. Oferecer condições de acesso, permanência e conclusão exitosa da formação acadêmica dos estudantes	
Ação Estratégica (Propg)	PIPG-UFPE: 6 – incentivar projetos de inovação e transferência de conhecimento	
Quesito (Capes)	Formação: 2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	
Situação atual / Perspectivas		
Meta	Definir mecanismos até abril. Disponibilizar formulários on-line até maio.	
Valor inicial: 0%	Valor pretendido: 100%	
Perspectiva de alcance (%): 80%	Justificativa se for inferior a 100%: Não houve condições práticas para por em prática o planejado.	

Indicador	Disponer de planilha atualizada com dados dos egressos e com possibilidade de agregação de informação em fluxo contínuo.	
Prazos Previstos:	Data início: 1/3/2023	Data término:31/12/2024

Objetivo 5	Executar recursos do PDPG consolidação.	
Articulação Estratégica Institucional		
Objetivo Estratégico (PDI)	OE -07. Aprimorar a governança e gestão institucional	
Ação Estratégica (Propg)	PIPG-UFPE: 1 - promover a qualidade, diminuir a endogenia e reduzir as assimetrias da pós-graduação	
Quesito (Capes)	Programa: 1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	
Situação atual / Perspectivas		
Meta	Revisar necessidades até fim de abril. Levantar preços até meados de maio. Aquisição de equipamentos até final de maio.	
Valor inicial: 0%	Valor pretendido: 100%	
Perspectiva de alcance (%): 100%	Justificativa se for inferior a 100% Não houve condições práticas para a realização do previsto neste objetivo.	
Indicador	Disponer dos diagnósticos necessários, dos levantamentos de preços e efetivação das aquisições.	
Prazos Previstos:	Data início: 1/2/2023	Data término: 30/6/2023

Objetivo 6	Ampliar internacionalização mediante estímulo à mobilidade docente e discente para inserção em redes internacionais de pesquisadores.	
Articulação Estratégica Institucional		
Objetivo Estratégico (PDI)	OE 06. Expandir e consolidar a internacionalização	
Ação Estratégica (Propg)	Apoio à Produção Docente e Discente	
Quesito (Capes)	Impacto: 3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.	
Situação atual / Perspectivas		
Meta	Saída de pelo menos dois docentes para realizar estágio pós-doutoral em universidade estrangeira. 2. Saída de pelo menos dois discentes para realizar estágio doutoral em universidade estrangeira. 3. Promover ativação efetiva de pelo menos dois convênios / parcerias internacionais já pactuada.	
Valor inicial: 0%	Valor pretendido: 100%	
Perspectiva de alcance (%): 100%	Justificativa se for inferior a 100%	
Indicador	Efetivação das saídas de docente e discente para estágios no exterior e efetivação de convênio exterior.	
Prazos Previstos:	Data início: 1/2/2024	Data término: 31/12/2024

Objetivo 7	Ampliar níveis de produção bibliográfica com qualificação em altos estratos.	
Articulação Estratégica Institucional		
Objetivo Estratégico (PDI)	OE 20. Aperfeiçoar a gestão da informação, promovendo a transparência, a qualidade da informação e a produção do conhecimento.	

Ação Estratégica (Propg)	PIPG-UFPE: 1 - promover a qualidade, diminuir a endogenia e reduzir as assimetrias da pós-graduação	
Quesito (Capes)	Formação: 2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do programa.	
Situação atual / Perspectivas		
Meta	1. 75% do corpo docente com uma publicação de artigo A1 ou A2. 2. Ter uma publicação coletiva bem qualificada por linha de pesquisa do PPGH. 3. Ter uma publicação autoral bem qualificada por linha de pesquisa do PPGH.	
Valor inicial: 0%	Valor pretendido: 100%	
Perspectiva de alcance (%): 100%	Justificativa se for inferior a 100% Não houve condições práticas para a realização do previsto neste objetivo.	
Indicador	Números da produção bibliográfica qualificada em periódicos dos altos estratos.	
Prazos Previstos:	Data início: 1/2/2024	Data término: 31/12/2024

7. Indicação da realização do Monitoramento

A ferramenta criada pela PROPG (Pró-reitoria de Pós-Graduação da UFPE) destinada a Elaboração do Planejamento, Plano de Trabalho e Monitoramento dos programas possibilitará o acompanhamento desse quesito.

8. Fechamento (conclusão)

Partimos do princípio de que um planejamento não é uma peça fixa e imóvel. Ele sempre exigirá adaptações e mudanças, especialmente diante de dificuldades concretas que se apresentam ao longo do período. Ademais, trata-se da primeira experiência efetiva de sistematização do planejamento. Nesse sentido, o documento é um exercício norteador na condução do processo adaptativo para uma rotina efetiva de planejamento que possa abarcar todas as dimensões do funcionamento do programa.

