

# Planejamento estratégico (2023/2024):

**Março/2023**

## **Missão**

**Promover a consolidação das atividades de pesquisa na área das Ciências Geodésicas, contribuindo para o desenvolvimento de capital intelectual especialmente para atender às necessidades das regiões Norte e Nordeste.**

## **Visão**

**Ser reconhecido pela consolidação do desenvolvimento de pesquisas e capital intelectual qualificados na área de Ciências Geodésicas.**

## **Valor gerado**

**Cooperação – interagir com a comunidade científica e com a sociedade nos níveis local, regional, nacional e internacional;**

**Criatividade – inovar, sob os aspectos teóricos e práticos, na construção de conhecimentos relevantes à transformação socioambiental, de acordo com a realidade regional e nacional;**

**Sustentabilidade - produzir conhecimento eticamente responsável, conscientes de que a gestão sustentável do território depende de informações geoespaciais confiáveis, de apoio à tomada de decisão;**

## Objetivos

- 1. Formar recursos humanos a nível de doutorado para atuar não somente na academia, mas também no governo, organizações sociais e em empresas, fortalecendo o setor de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) e o crescimento tecnológico e de inovação do Brasil.**
- 2. Realizar projetos de pesquisa com parcerias internacionais na área de Ciências Geodésicas e Tecnologias da Geoinformação, visando o aprimoramento da produção científica dos docentes e discentes a nível de doutorado.**
- 3. Participar da captação de recursos financeiro via projetos de pesquisa de docentes permanentes do programa para o financiamento e sustentabilidade do doutorado;**
- 4. Promover a integração entre pesquisadores dos níveis de doutorado com alunos de mestrado, graduação e sociedade, visando o intercâmbio de conhecimento e transferência de tecnologia para contribuir com o desenvolvimento social, econômico e regional do país, bem como ampliar o estímulo à pesquisa científica.**

## ***Iniciativas e metas***

**A meta fundamentação do PPG é aprimoramento para a criação do programa de doutorado a seguir quatro metas de curto, médio e longo prazo são traçadas:**

**(i) A curto prazo é traçado o apoio aos grupos de pesquisa ou de caráter individual do docente em ações de internacionalização ligado ao Plano de Desenvolvimento Institucional.**

**Isso pode ser mensurado através de parcerias com outros programas nacionais e internacionais e destacando a participação efetiva de docentes na organização de eventos ou cursos ministrados em outras línguas (Inglês), como já vem ocorrendo no ano de 2022;**

**(ii) Direcionar as teses do programa de mestrado e doutorado para Temas Estratégicos (T.E.) envolvendo as linhas de pesquisa do programa tanto em gestão territorial como na modelagem espacial, que devem estar alinhados as questões vinculadas não apenas ao caráter regional, mas como de interesse internacional em temas relevantes para a área de Geociências voltados a questões de sustentabilidade, meio ambiente e variabilidade climática, incluindo o princípio da transferência de conhecimento e assegurando um ensino de excelência para criar oportunidades de pesquisa, desenvolvimento e aplicação em temas**

## *Iniciativas e metas*

**(iii) A médio e a longo prazo, aprimorar a matriz curricular para atender aos interesses mútuos com a parceria de cooperação internacional, atraindo a participação de docentes internacionais tanto em publicações em periódicos de alto fator de impacto como em parcerias de coorientações de discentes a nível de doutorado, articulando assim a língua inglesa neste processo de comunicação, possibilitando assim a captação de Bolsas de doutorado sanduíche (PDSE). Esta meta pode ser mensurada através do número de publicações realizadas com parcerias internacionais e o número de alunos de doutorado que fizeram o doutorado sanduíche, buscando maximizar essa demanda. Outra meta traçada a longo prazo é estar apto para ampliar a capacidade de receber estrangeiros, tanto docentes com discentes. Essa mobilidade internacional vem de encontro com a meta de ampliação do alto grau de cidadania global da instituição;**

## ***Iniciativas e metas***

**(iv) Dar continuidade ao mestrado e assim fortalecer junto com a criação do programa de doutorado o apoio necessário para realizar, em conjunto com os docentes e discentes do programa, o principal evento que ocorre no norte/nordeste do país e foi criado pelo PPG em Ciências Geodésicas e Tecnologias da Geoinformação, chamado de Simpósio Brasileiro de Ciências Geodésicas e Tecnologias da Geoinformação (SIMGEO). Destacamos que já foram efetuadas 8 edições desde 2004, todas realizadas em Recife-PE, atraindo centenas de pessoas e proporcionando o intercâmbio técnico-científico na área de Ciências Geodésicas e Tecnologias da Geoinformação entre as diferentes instituições de pesquisa e ensino no Brasil e exterior, visando contribuir para a solução de problemas geoespaciais que afetam o desenvolvimento nacional e internacional.**

### *Análise do ambiente (oportunidades e ameaças)*

**Destaca-se que o programa será o único curso de doutorado na área de Ciências Geodésicas e Tecnologias da Geoinformação na região, ou seja, não existe concorrência regional na área de Geociências devido as características do programa;**

**A tecnologia vinculada a informação espacial e gestão territorial que são as linhas de pesquisa da proposta do programa de doutorado vem de encontro com o aumento das demandas da sociedade por pesquisa, inovação e conhecimento.**

**São vistas como ameaças o contingenciamento financeiro de recursos públicos bem como o corte de bolsas.**



## ***Análise do ambiente (oportunidades e ameaças)***

**Com a criação do doutorado surgem novas oportunidades que antes não eram possíveis, por exemplo a participação em editais de projetos de pesquisa da FACEPE que estavam vetados para os programas com conceito 3; a efetiva ampliação da participação nos demais editais de agências de fomento, por exemplo CAPES e CNPq; a consolidação para participação em Editais de grande porte como os da FINEP; bem como a participação em editais de internacionalização onde o nível de doutorado é exigido. No contexto do desenvolvimento de pesquisas em inovação interligando a academia e indústria, destacamos a efetiva participação coordenado por um docente do programa do projeto Locus de incentivo à inovação da FACEPE;**

**Existe uma demanda por qualificação no nível de doutorado em Ciências Geodésicas e Tecnologias da Geoinformação no norte e nordeste do Brasil, tendo como indício os mais de 200 egressos do curso de mestrado do programa, sendo visível a necessidade em abrir e consolidar seu nível de formação de doutorado;**

## ***Análise do ambiente (oportunidades e ameaças)***

**Entre os pontos fortes destacam-se a experiência do corpo docente em coordenação de projetos de pesquisa, a atuação de parte do corpo docente em orientações e co-orientações de doutorado em outros programas; a infraestrutura dos laboratórios de pesquisa sendo adequadas as demandas exigidas por novos alunos de doutorado;**

**o suporte necessário institucional da UFPE para a implementação, manutenção e consolidação do programa.**

**Em relação aos pontos fracos destacam-se a necessidade de acompanhamento mais intenso dos egressos; a comunicação dos resultados e o próprio baixo investimento do marketing do programa onde muitas vezes não divulgamos de forma adequada as conquistas e resultados obtidos por egressos e docentes do programa, sendo assim é necessário aprimorar a presença nas mídias sociais;**

**Por fim, atualmente poucos docentes tem bolsa de produtividade de pesquisa do CNPq, um ponto que com o doutorado pode ser a longo prazo ser solucionado.**

## ***Análise de risco***

**A princípio, os principais riscos identificados que podem afetar o desenvolvimento do projeto são:  
Saída de algum dos colaboradores-chave, como um docente permanente de alta produtividade;  
Produtividade científica abaixo do planejado.**

**Para evitar ou minimizar esses e outros riscos, é importante manter um processo contínuo de autoavaliação, a fim de prevenir fatores que possam impactar nos resultados planejados.**

# PPG em Ciências Geodésicas e Tecnologias da Geoinformação

**Coordenador(a):** Rodrigo Mikosz Gonçalves

**Vice-coordenador(a):** Andrea F.T. Carneiro

DE ACORDO COM A **AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO QUADRIENAL** (2017-2020), CITE OS **05 PRINCIPAIS PONTOS FORTES\*** DO PPG:



**PROPG**  
PRÓ-REITORIA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO

Item	Descrição
1	Planejamento estratégico do programa;
2	Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa;
3	As dissertações têm boa consonância com as linhas de pesquisa;
4	Inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa;
5	A produção docente técnica, tecnológica e de inovação é abundante e complementa bem a produção bibliográfica do programa

\*Considerando o **ambiente interno** sobre o qual o PPG **tem** controle.

DE ACORDO COM A **AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO QUADRIENAL**  
(2017-2020), CITE AS **05 PRINCIPAIS FRAGILIDADES\*** DO PPG:



PRÓ-REITORIA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO

Item	Descrição
1	O perfil docente é regular, considerando que a experiência no exterior está abaixo do ideal.
2	Necessidade de ampliar a produção qualificada e projetos financiados.
3	Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.
4	O impacto econômico direto é regular, sem envolvimento destacado de empresas.
5	Sistematização da avaliação do desempenho docente

\*Considerando o **ambiente interno** sobre o qual o PPG **tem** controle.

DE ACORDO COM A **AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO QUADRIENAL**  
(2017-2020), CITE AS **05 PRINCIPAIS OPORTUNIDADES\*** DO PPG:



Item	Descrição
1	Implantação do único curso de doutorado na área de Ciências Geodésicas das regiões Nordeste e Norte.
2	Demanda por qualificação no nível de doutorado.
3	Aumento das demandas da sociedade por pesquisa, inovação e conhecimento na área das Ciências Geodésicas e Tecnologias da Geoinformação.
4	Participação em editais de projetos de pesquisa que estavam vetados para os programas com conceito 3.
5	Participação de docentes de universidades do exterior, fortalecendo a internacionalização

\*Considerando o ambiente externo sobre o qual o PPG **não tem** controle.

DE ACORDO COM A **AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO QUADRIENAL**  
(2017-2020), CITE AS **05 PRINCIPAIS AMEAÇAS\*** DO PPG:



Item	Descrição
1	Falta de recursos para o financiamento de pesquisas.
2	Necessidade de normalização do modelo híbrido para as atividades do programa, que facilita a participação de docentes de outras instituições nacionais e internacionais.
3	A não aprovação do projeto de doutorado.
4	Deficiência do sistema educacional e de domínio da língua inglesa
5	Manter os alunos com bolsas no PPG e dedicação exclusiva. Hoje a grande maioria busca um segundo emprego para poder se manter no mestrado.

\*Considerando o **ambiente externo** sobre o qual o PPG **não tem** controle.



# QUAIS OS 05 PRINCIPAIS OBJETIVOS DO PPG PREVISTOS PARA O ANO DE 2023?

Item	Objetivo	Meta(s)	Ações/Iniciativas
01	Estruturar o programa visando a implantação do doutorado	1. Acompanhar a proposta encaminhada à CAPES	1. Observar e incorporar à proposta as sugestões da PROPG
			2. Analisar o resultado da avaliação da submissão
		2. Fortalecer o corpo docente com professores do próprio DECart	1. Credenciamento de 3 docentes do Decart no corpo permanente
			2. Motivar mais docentes que trabalham apenas na graduação para ingressar no PPG

# QUAIS OS 05 PRINCIPAIS OBJETIVOS DO PPG PREVISTOS PARA O ANO DE 2023?

Item	Objetivo	Meta(s)	Ações/Iniciativas
02	Recuperar a interação com o corpo discente	1. Acompanhar as pesquisas em andamento	1. Levantamento das pesquisas em atraso
			2. Diagnóstico e ação sobre as necessidades de docentes e discentes visando a conclusão dos projetos
		2. Acolher os novos discentes e incentivar a participação em atividades presenciais	1. Disponibilização de ambiente para integração de discentes e docentes
			2. Atividades presenciais com participação de docentes e discentes.

# QUAIS OS 05 PRINCIPAIS OBJETIVOS DO PPG PREVISTOS PARA O ANO DE 2023?

Item	Objetivo	Meta(s)	Ações/Iniciativas
03	Aperfeiçoar a infraestrutura física e de equipamentos	1. Concluir as melhorias dos laboratórios	1.Reforma de Laboratórios e estruturação de sala de aula no térreo via recursos PROAP/CAPES
			2.Reforma do piso e reorganização da sala de convivência e estudo dos discentes
		2.Investir na aquisição de equipamentos	1.Participação em editais de financiamento
			2.Parcerias com empresas

# QUAIS OS 05 PRINCIPAIS OBJETIVOS DO PPG PREVISTOS PARA O ANO DE 2023?

Item	Objetivo	Meta(s)	Ações/Iniciativas
04	Fortalecer parcerias nacionais e internacionais	1.Consolidar a participação dos docentes internacionais no programa	1.Promoção de palestras remotas.
			2.Publicações qualificadas com discentes
		2.Incentivar as parcerias atuais e potenciais com instituições nacionais.	1.Participação em bancas
			2.Atuação como coorientadores
			3.Participação em grupos de pesquisa
		3.Apoiar iniciativas de eventos com participação de pesquisadores nacionais e internacionais	1.Workshop com pesquisadores franceses, em parceria com empresa júnior

# QUAIS OS 05 PRINCIPAIS OBJETIVOS DO PPG PREVISTOS PARA O ANO DE 2023?

Item	Objetivo	Meta(s)	Ações/Iniciativas
05	Melhorar a visibilidade do programa	1. Aprimorar a comunicação das atividades do programa	1. Atualização do site com defesas e outras atividades
			2. Ação mais efetiva nas redes sociais
		2. Atuar na comunicação para aumentar a demanda de candidatos	1. Divulgação dos editais por todos os meios
			2. Utilização da rede de egressos na comunicação

# QUAIS OS 05 PRINCIPAIS OBJETIVOS DO PPG PREVISTOS PARA O ANO DE 2024?

Item	Objetivo	Meta(s)	Ações/Iniciativas
01	Monitorar a produção científica	1. Incentivar a publicação qualificada	1. Incentivo à participação em editais de tradução e publicação e captação de recursos para pagar publicações open access.  2. Incentivo colaborações internacional em publicações do PPG
		2. Ampliar o número de professores PQ do CNPq	1. Ampliar a participação dos professores nos editais para PQ  2. *Dependência da criação do doutorado, para poder efetivar ações estratégicas de planejamento e intercambio internacional como o doutorado sanduíche.

# QUAIS OS 05 PRINCIPAIS OBJETIVOS DO PPG PREVISTOS PARA O ANO DE 2024?

Item	Objetivo	Meta(s)	Ações/Iniciativas
02	Incentivar parcerias com empresas	1. Apoiar a parceria com empresas	1. Incentivo à participação de discentes e docentes em editais de inovação  2. Incentivo à captação de recursos a partir de financiamento privado.
		2. Ampliar as pesquisas que trazem soluções para instituições públicas e privadas.	1. Fortalecer a demanda de alunos oriundos do Exército, Aeronáutica, Marinha e instituições públicas e privadas que buscam utilizar a pesquisa para propósitos de inovação e otimização de processos no ambiente de trabalho com o uso das Geotecnologias.

# QUAIS OS 05 PRINCIPAIS OBJETIVOS DO PPG PREVISTOS PARA O ANO DE 2024?

Item	Objetivo	Meta(s)	Ações/Iniciativas
03	Consolidar o processo de planejamento e autoavaliação	1. Aprimorar o processo de avaliação docente	1. Orientação das instâncias superiores quanto ao processo
		2. Aperfeiçoar o acompanhamento dos egressos	1. Pesquisar iniciativas de outros programas para maior eficiência dos resultados



# QUAIS OS 05 PRINCIPAIS OBJETIVOS DO PPG PREVISTOS PARA O ANO DE 2024?

Item	Objetivo	Meta(s)	Ações/Iniciativas
04	Revisar se as demandas traçadas para 2023 foram cumpridas	Verificar se as 5 metas principais de 2023 foram atingidas	Aprimorar as ações anteriores e manter o mesmo foco para 2024

**LISTE 05 AÇÕES ESTRATÉGICAS, POR ORDEM DE PRIORIDADE, DO PPG, VISANDO ATINGIR O NOTA 5, DA CAPES, NA AVALIAÇÃO QUADRIENAL (2021-2024):**



Item	Descrição
1	Aprovação do doutorado
2	Aumento da demanda de candidatos e formação com qualidade dos Recursos Humanos a nível de mestrado
3	Retomar e ampliar as bolsas do PPG para manter os discentes com dedicação exclusiva nos laboratórios.
4	Aumento da produção científica qualificada em conjunto com os discentes
5	Ampliar e divulgar melhor a visibilidade nacional e internacional do PPG. Exemplo, retomar a realização do SIMGEO (Simpósio Brasileiro de Ciências Geodésicas e Tecnologias de Geoinformação), um projeto que teve início em 2004, tendo sua VII edição realizada em 2018.